



ڊاڪٽر ذوالفقار علي جلباڻي

ايسوسيئيٽ پروفيسر، گورنمينٽ بوائز ڊگري ڪاليج، محرابپور، ضلعو
نوشهروفيروز، سنڌ

سنڌي ادب جي تخليقڪارن، محققن ۽ نقادن جي ڪم جو مختصر اڀياس

Dr. Zulfiqar Ali Jalbani*

Associate professor, Govt Boys Degree College, Mehrabpur, District,
Naushero Feroze, Sindh.

***Corresponding Author:**

A Brief Study of the Works of the Writers, Researchers, and Critics of Sindhi Literature

Sindhi is an ancient language whose evolution and development journey are different centuries. Sindhi writers, researchers and critics have been promoting their language in literary annals by presenting the best creations, researches and criticisms in Sindhi language on various aspects, highlighting the history, civilization and culture of Sindhi. From ancient times to the present 21st century, Sindhi literature has achieved historical status. Many Creator, researcher, and critical thinker is a visionary who weaves together the threads of art, science, and philosophy to create innovative and thought-provoking works. With a poet's sensitivity and a researcher's rigor, this individual navigates the complexities of human experience, seeking to understand and interpret the world in all its beauty and complexity. Through their work, they challenge assumptions, spark new ideas, and inspire others to think critically and creatively.

Key Words: *Characteristics, Interdisciplinary, approach, thinking, innovative and holistic perspectives.*

مذڪوره تحقيق جو مقصد آهي، سنڌ جي اديبن، شاعرن ۽ محققن جي
ذميوارين ۽ فرضن کي آڏو رکي انهن جي ڪم ڪرڻ جي انداز جو تعين

ڪرڻ ته، سنڌ جي تخليقڪارن پنهنجي تخليق، تحقيق ۽ تنقيد جي ذريعي سنڌ جي سماج جي مسئلن کي ڪهڙي ريت اجاگر ڪري پيش ڪيو آهي. ۽ ڪري رهيا آهن. ان لاءِ جڏهن اخبارن، رسالن، مختلف اديبن، محققن، نقادن ۽ ادبي تاريخن جو مطالعو ڪريون ٿا ته، تن جي موضوعن ۽ مواد مان، جا معلومات آڏو اچي ٿي ته، سنڌي ٻوليءَ جي اديبن پنهنجي تاريخ، تهذيب ۽ ثقافت کي اجاگر ڪرڻ لاءِ وڏي ڪوشش ڪئي آهي. ۽ انهن جي ڪوششن جو ئي نتيجو آهي جنهن ڪري سنڌي ادب گهڻي وافر مقدار ۾ اسان تائين پهتو آهي، جنهن ۾، سنڌ جو تاريخي پسمنظر سمايل آهي. سنڌ جي ليکڪن قديم توڙي جديد ادب ۾ سنڌي ٻولي، ڌرتي، قوم ۽ سماج جي اخلاقي، ثقافتي، تاريخي، تمدني ۽ تهذيبي پس منظر کي ڌيان ۾ رکي انهيءَ جي سونهن کي سرس ڪري پيش ڪيو ويو آهي. ادب جو بنيادي مقصد ئي اهو هوندو آهي ته، پنهنجي قوم جي ثقافتي ۽ تاريخي حقيقتن جي نمائندگي ڪري پنهنجي دؤر جي تاريخ ۽ ثقافت کي نمايان ڪري پيش ڪرڻ هوندو آهي، ۽ اهو ئي نظر اچي ٿو.

سنڌ جا تخليقڪار، محقق ۽ نقاد سنڌي ادب جا جا خالق ۽ سنڌي ٻوليءَ ۽ سنڌي قوم جا عظيم خدمتگار آهن ۽ ڪڏهن به نه وسرندڙ سنڌي قوم جا محسن آهن، وقت جي ضرورت آهي ته، پنهنجن محسنن جي ادبي پورهئي کي نوجوان نسل ڏانهن منتقل ڪجي ۽ انهن کي احساس ۽ آگاهي وارو ڏس ڏجي ته، جيئن وطن جي ٻولي، تاريخ، تهذيب، ثقافت، مذهبي ۽ سائنسي ادب جي مطالعي ڏانهن ڌيان ڌرين ۽ پنهنجي صدين جي سرمايي کي ساه ۾ سانڍي نسل در نسل منتقلي وارو سلسلو قائم رکي سگهڻ جو احساس هٿان نه وڃائين. جهڙي طرح هر باشعور قوم وٽ پنهنجو علمي ورثو هوندو آهي ۽ انهيءَ ورثي مان قوم ثمر پائي اڳتي وڌندي ۽ پنهنجي ارتقائي سفر ۽ شعور کي پڪو پختو ڪندي رهندي آهي، تهڙي طرح سنڌي قوم جي ڏاهپ توڙي فھر ۽ فڪر کي ڏسڻو آهي ته، سندن تخليقي، تحقيقي ۽ تنقيدي سوچ مان

پتو لڳائي سگهجي ٿو ته، سنڌي قوم سدائين پنهنجي فھر ۽ ادراڪ سان وڏن وڏن حملي آورن جي حملن سان مُنهن ڏئي پنهنجي وطن جي تهذيب ۽ تاريخ جو بول بالا ڪندي پنهنجي ٻولي، ادب ۽ قوم واري انفرادي تشخص کي محفوظ پئي رکيو آهي ۽ ٻاهرين حملي آورن جي ارادن ۽ نيٺن ۽ ڪيل نقصانن جو پورا ڪري پاڻ بچائي رکيو آهي. سنڌي سماج کي توڙي جو بار بار ٽوڙڻ ۽ پاڻ ۾ وڇوٽيون پيدا ڪرڻ جون ڪوششون ٿينديون رهيون آهن، تن سڀني ڪوششن کي عوام ناڪام بڻائي ڌارين جي چالبازين ۽ چالاڪين کي سمجهي رد ڪرڻ ۾ سرخرو ٿيو آهي. پاڪستان جي ڌرتي تي قدرت ۽ فطرت ايترا ته، مهربان آهن جو ان ۾ هزارين وسيلا آهن جن مان استفادو حاصل ڪرڻ جا ڪروڙين موقعا آهن. اسين سڀ هڪ آهيون، اسان جا جذبا، ڏک سک هن ملڪ سان سلهاڙيل آهن ۽ اسان ۾ ڪابه وڌي ۽ وڇوٽي ڪونهي جنهن ڪري، اسان جي تاريخ دنيا جي ملڪن ۾ خاص نمائندگي ڪري ٿي.

قديم زماني کان سنڌ سڀاڳي ۽ جي خمير مان ڪيئي ڏات ڏئي پيدا پئي ٿيندا رهيا آهن، انهن اميرن ڪبيرن، اسڪالرن، تعليمدانن، تخليقڪارن، محققن ۽ نقادن جي فھر ۽ فڪر جو ذڪر دنيا جي تاريخن ۾ نهايت ئي احترام سان ڪيو ويو آهي. سنڌ جي فنڪارن، ڪاريگرن ۽ هنر مند پنهنجي پورهئي سان پيار ڪيو آهي ۽ پراون حقن تي بُريون نظرون نه رکيون آهن، پنهنجو ڪمايو ۽ پنهنجو ڪاڌو آهي ۽ برکت پري زندگي گذاري آهي. اهو سر بستو احوال سنڌ جي مختلف حاڪمن سومرن، سمن، ارغونن، ترخانن، مغلن، ڪلهوڙن، ميرن يا ٽالپرن، انگريزن ۽ آزاديءَ جي دور جي ادب مان پرکي سگهجي ٿو ته، سنڌ جي بزرگ هستين ڌرتيءَ جو ماڻُ مٿاهون ڪرڻ لاءِ وڏيون عظيم قربانيون ڏئي به، سنڌ جي عظمت کي برقرار پئي رکيو آهي. سنڌ جي تخليقڪارن جي تخليقن ۾ ملڪي توڙي عالمي سطح جون تخليقون ملن ٿيون ته ٻئي طرف پنهنجي سماجي گهرجن پٽاندڙ ادب تخليق ٿيندو رهيو آهي.

اجوڪيءَ صديءَ جي مختلف چئلينجن کي هلندڙ زماني مطابق منهن ڏيڻو آهي. ان لاءِ مطالعو، مشاهدو ۽ مشق ضروري آهي. ٻوليءَ پنهنجي سر ڪجهه به نه هوندي آهي، سماج ان کي جياريندو آهي ۽ سماج ان کي ماري ڇڏيندو آهي. هن وقت اسان پنهنجي ٻوليءَ کان ڇڻ ته، لاتعلقي ڏيکاري رهيا آهيون ڇاڪاڻ جو تخليقي سگهه ۽ صلاحيت ڪمزور ٿيندي پئي وڃي، ڇاڪاڻ جو اسان جي روزمره واري زندگي انهيءَ کان غائب نظر اچي ٿي. سماجي، ثقافتي، سياسي ۽ انتظامي معاملن کي پنهنجي انفرادي فائدين کي حاصل ڪرڻ لاءِ اجتماعي مسئلن کي قربان ڪرڻ جي سوچ غالب پئجي وئي آهي. جنهن ڪري هڪ طرف سماج تڪليفن ۾ آهي، ۽ انهن جي اهڃڻ کي ڪير به بيان ڪرڻ لاءِ تيار نه آهي، ته ٻئي طرف انسان ٻئي انسان کان خفا ٿي پيو آهي جنهن ڪري حالتون ڳنڍيل ٿينديون پيون وڃن. هن صورتحال ۾ هڪ تخليقڪار، محقق ۽ نقاد لاءِ محنت ۽ مطالعو درڪار آهي.

تخليقڪار: هي لفظ لغوي لحاظ کان وسيع معنيٰ رکي ٿو. تخليق ڪندڙ جي معنيٰ آهي خالق، ڪنهن شيءِ جو جوڙيندڙ مطلب ته، تخليقڪار هڪ گهڻ پاسائون اصطلاح آهي، جنهن ۾ طرحين طرحين جا ڪيئي رنگ ڪيتريون صورتون نمايان ٿينديون آهن. جنهن ۾ تخليقڪار پنهنجي تخليق جو جوهر يا روح پيدا ڪري ڇڏي ٿو. زندگيءَ جا ڳجهڻا توڙي چٽا راز هجن يا زمين ۽ آسماني مخلوق جا ڳجهڻا مسئلا، جيئن روح آهي ان کي سمجهڻ ڪو ايترو آسان ڪونهي ڪيترا فلسفي ۽ ڏاها ان متعلق ڪيئي ڳالهائون گهڙيندا ۽ ٻڌائيندا رهن ٿا، ۽ انساني عقل حيرت کائي ٿو. انساني تمدن جيڪو هزارين صدين کان قائم آهي انهيءَ ۾ پراڻ ۽ جدت جا بحث ٿيندا رهن پيا ۽ ٿيندا رهندا، ڪڏهن قدامت پسنديءَ ۽ ڪڏهن آزاد پسنديءَ جو عنصر غالب نظر اچي ٿو. ڪيئي وهڻ ۽ وسوسا آهن جيڪي انساني عقل جا فطري عمل آهن. انساني عقل جا ڪيئي لاهڻا ڇاڙها آهن، دماغ سوچي ٿو محسوس ڪري ٿو،

ڪڏهن به انهيءَ ۾ مائار ناهي اچڻي. فطرت ۾ ڪروڙين شين جو وجود آهي
حسن ۽ حق آهي. هيءُ شيءِ ڪسي جو آهي ۽ هي سڀني جو آهي. هي وڻي تي
۽ هي نه ٿي وڻي انهيءَ مان تخليق جنم وٺي ٿي. انسان جتي رهي ٿو، کائي
پيئي ٿو، گهمي ڦري ٿو اجتماعي زندگيءَ ۾ ڪيئي سوال آهن، جڏهن تي انهن
سوالن ۽ جوابن تي وڏي مٿا ڪٽ ٿيندي رهي آهي ڪي سوچين ٿا ۽ ڳالهائين
ٿا ۽ لکن، تقريرون ڪن ٿا ۽ اهي تقريرون ۽ تحريرون سوچڻ ويچارڻ تي
لکين خلق کي مجبور ڪن ٿيون، جن مان هاڪاري ۽ ناڪاري اثرات به نمايان
ٿين ٿا. اهي سلسلا صدين جا آهن. ”اهڙو به دور رهيو آهي، جڏهن ماڻهو
اجتماعي عمل ۽ فطرت جي ارتقا واري وهڪري کان هٽي ٻين مسئلن کي
منهن ڏيئي رهيا هئا. حقيقت ڇا آهي... روح ۽ خدا ڇا آهي، تمام گهڻا سوال هئا
جن مان وجود ۽ عدم وجود جو هڪ تصور جڙڻ کان علاوه هڪ عملي سلسلي
جو رجحان ملي ٿو. اهو ڪجهه ڪٿان آيو، جيڪي فطرت ۾ ڦهليل آهي، ڇا اها
ڪا بنيادي طاقت آهي، اها طاقت فطرت جي اندروني طاقت آهي. اها ڪهڙي
طاقت آهي؟ موهن جي دڙي واري سماج ۾ ته، اها طاقت ”پيار“ جي هئي جنهن
جو ثبوت اسان کي ائين ملي ٿو ته موهن جي دڙي جي سماج ۾ تخليق جي
حوالي سان عورت ۽ ڌرتيءَ جي پوڄا ٿيندي هئي. اجتماعي طور ڏٺو ملهائڻ
وقت تخليقي عمل ٿيندا هئا.“ (ميمڻ، ۲۰۱۷: ۵۱، ۵۲) هي ڌرتي دنيا جي
تهذيبن جو اهم مرڪز آهي، جتي وڏا وڏا تخليقي ڪم ٿيا آهن، جيڪي انسان
کي حيرت ۾ وجهندڙ آهن. انهيءَ تهذيب جا حيرت انگيز قديم اهڃاڻ جن تي
اڄ به علم الانسان ۽ قديم آثارن جا ماهر سوچين ٿا ته، سنڌو تهذيب جي آڏوت
ڏاڍي خوبصورت ٿي هوندي، هي ته، هڪڙو شهر آهي، سنڌ جو چيو چيو اهڙن
هزارن آثارن تي آڌاريل آهي جتي قدرت ۽ فطرت جي نهايت ئي خوبصورت
تصوير چٽيل آهي. ننڍڙي جي ڳالهه ته، ڳوٺ گاهي خان جلباڻي جي اولهه طرف
ناري جي اورينءَ ۾ آباد زمين تي هڪ هاري ڏمو عرف جمال الدين جلباڻي

پنهنجي ڏاندن جي جوڙي ڪاهي ٻني ڪيڙيندو هو ته، ڪڏهن ڪڏهن اتان کيس لوها ۽ چانديءَ جا سڪا، چانديءَ جا زيور نڪر جا ٿانو توڙي عاج جون چوڙيون هٿ اينديون هيون. وڏا ٻڌائيندا هئا ته، پير حاجي محمد شاه جيلاني کان وٺي گوندلن جي ڳوٺ تائين تقريباً ڏيڍ ٻن ڪلوميٽرن جو مفاصلو آهي، جتي قديم دور ۾ هڪ وڏو آباد شهر هو، جيڪو زماني جي پتل سبب برباد ٿي ويو هو، ۽ انهيءَ علائقي ۾ اهڙي قسم جا سڪا ۽ ٻيون شيون لڌيون ويون. اهي سڪا، عاج جون چوڙيون ۽ چانديءَ جا زيور انساني تخليق جا نهايت سهڻا مثال ليکجن ٿا. بهرحال هيءَ ڌرتي قدرت پاران هڪ اهڙي تخليق آهي جتي صدين جو سرمايو دفن ٿيل آهي، ۽ انساني ذهن کي اتساه ملي ٿو ته، خالق جي تخليق انساني ذهن لاءِ وڏي آزمائش آهي، ته هو به، اهڙي جاکوڙ ڪري جو پنهنجي سماج ۽ قوم لاءِ سک ۽ سهولتن وارين شين جي تخليق ڪندو رهي ٿو. انسان پنهنجي ضرورتن مطابق جنهن جنهن شيءِ جي گهرج پوي ٿي ته، پنهنجي ذهن سان جهيڙو جوڙي هو هر حال ۾ تخليق ڪري وٺي ٿو. انساني ذهن قدرت پاران هڪ اهڙي عطا آهي جنهن جي وهڪري ۾ ڪڏهن به خاموشي نه ٿي اچي جنهن ڪري هيءَ هزارين تخليقون ڪندو اڳتي وڌندو رهي ٿو. اڄ به ڏسو اسان جي تخليقڪارن جي نظريي جون بنيادي پاڙون سنڌ جي قديم تاريخ ڏانهن ضرور وڃن ٿيون توڙي جو انهن ڪچن گهرن ۾ رهندڙ خوبصورت ۽ حسين عورت جي حسن جون هاڪون آهن، تن تي تمام گهڻو لکيو ويو آهي. دريا، موسم، وڻ ٽڻ، ڌرتيءَ جي ساوڪ ۽ ٻوٽن جي سرهاڻ، جهڙ ڦڙ، رم جهم، ٿڌڙي هوا جا جهوٽا قدرتي عمل آهن ۽ انهيءَ کي لفظن جو خوبصورت روپ ڏئي انسان وڻندڙ بڻائي ٿو. اڄ به تخليق جا پراڻا در بند ڪونه ٿيا آهن ۽ انهن جي روشنيءَ ۾ ندرت ۽ نواڻ جا رنگ نظر اچن ٿا. اها الڳ آهي ته، خوبصورت سنڌ جي چمن کي ڪنهن باه ڏئي ساڙي ڇڏيو آهي. بدامني جي باه ۾ زندگيون ضايع ٿي رهيون آهن. امن تباه ڪرڻ ۾

اسان سڀني جو وڏو ڪردار آهي جو مظلوم سان گڏ بيهڻ کان لنوائون ٿا. ظالم جي خوف کان متان ڪو نقصان نه پهچائي، هي ته بزدلي چئبي آهي، انهن ڳالهين ڪري هرڪو بي چين آهي، بي سڪون آهي. اهڙي ظلم خلاف امداد حسينيءَ چوي ٿو:

اهوئي شهر آهي

اي ڳوٺاڻا اهوئي شهر آهي
رڳن ۾ رٿ بدران زهر آهي
حياتي آه پاڻيءَ کان به سهنگي
هتي نازل ٿيل ڪو قهر آهي
سڙي سڀني ۾ دانگي ٿي وئي دل
هتي هرڪو بشر بي مهر آهي
ڌڪا بس جا جهلي، هُن جو پچائي
ويون گهر تي ته چوندا بهر آهي
هتي ميڪ اپ پٺيان چهرو لڪل آ
۽ ڳالهائڻ منو ڪو زهر آهي
جڳن کان جاڳندو لڪندو اچين گيت

سمجھي پڻ هاڻ پويون بهر آهي! (حسيني، ۲۰۰۰: ۱۱۱)

تخليق احساسن ۽ جذبن جو نالو آهي جڏهن واقعو دل تي اثر ڪري ٿو. تخليقڪار بي چين ٿي انهيءَ کي سهڻن لفظن جو روپ ڏئي حسين بڻائي ٿو. ڀٽن، پانن، چارٽن، قاضي قادن، شاه ڪريم، شاه عبداللطيف ڀٽائي، سچل، سامي، بيدل فقير، مصري فقير، خليفو گل محمد هلائي، آخوند لطف الله، سيد فاضل شاه، سيد ثابت علي شاه، شمس الدين بلبل، مير عبدالحسين خان سانگي، اله بخش ابوجهو، مزارا قليچ بيگ، ڪشنچند بيوس، ڀيرومل مهرچند آڏواڻي، شيخ اياز، تنوير عباسي، حيدر بخش جتوئي، عبدالڪريم گدائي، سرويج سجاولي، ابراهيم منشي، بردو سنڌي، استاد بخاري، نياز همايوني،

شمشير الحيدري، امداد حسيني، پارس حميد، ذوالفقار سيال، ايازگل، ادل سومرو، رفيق سيال، حسن درس، اسحاق سميجو، سيد سردار شاه، ۽ ٻيا سنڌي ادب جا سرموڙ تخليقڪار آهن، جن پنهنجي ٻوليءَ جي خزانن کي محفوظ ڪيو آهي. سنڌ جي تخليقڪارن هزار سالن جي سرمايي کي پنهنجن پختن خيالن سان محفوظ ٿي ڪيو آهي. اڄ اسين پنهنجي لوڪ ڪهاڻين، قصن، داستانن، پرولين، ڏنن، پهاڪن، اصطلاحن، محاورن، چوڻين، بيتن، گجھارتن، معائن، نقل ۽ نظيرن، غزلن، وايُن، ڪافين، گيتن، نظمن ۽ آزاد نظم جن ۾ گونا گون موضوع شامل آهن، تن ۾ سنڌي سماج جي ڀرپور ترجماني ڀري سگهجي ٿي. سنڌ هڪ عظيم خطو آهي هتي هزارين هنرمند ۽ پورهيت پيدا ٿيندا رهيا آهن جن جي بدولت سنڌ جو ماحول خوشگوار ٿيندو رهيو آهي. هتي هر قسم جي موسم ۽ قدرت جا عجيب نظارا جن تي هرڪو موهت ٿيندو رهيو آهي. جڏهن بهار اچي ٿي وليون ۽ وڻ ڦولارجن ٿا چو طرف ساوڪ مان سرهاڻ اچي ٿي. پکي پَر ڪولي فضا ۾ اڏامن ٿا ۽ لامن تي لمحن ٿا تڏهن دل کي وڻن ٿا انهيءَ وقت شاعرن جي دل ۽ دماغ تي سهڻن نظارن جا منظر اهڙو ته اثر ڪن ٿا جو زبان مان واه واه ٿي نڪري وڃي ٿي. انهيءَ وقت شاعرن جي ڪلام ۾ وطن جي حُب ڏسڻ وٿان آهي.

“دنيا ۾ سڀ کان پهرين باقاعده ڪيتي ٻاڙي سنڌ ۾ ڪئي ويئي. هتي زندگيءَ ۾ ٻه لاڙا پيدا ٿيا: هڪ طرف ماڻهن کي شانتِيءَ وارو ماحول مليو، جياري جا وسيلا وڌيڪ مليا، ماڻهن ۾ وحشي ڀڻو گهٽ ٿي ويو، ٻئي طرف قدرتي آفتون بهرحال موجود هيون جن ۾ ڪڏهن زلزلو، ٻوڏون، ڪڏهن سوڪهڙو ته وري ڪڏهن زبردست برساتون هونديون هيون. انهن ڪانسواءِ خونخوار جانورن يا بيمارين ذريعي ملندڙ موت جو خوف موجود هو ۽ انهن آفتن کي ماڻهو زنده متحرڪ روح سمجهندو هو تنهن ڪري انهن جي نقصان کان بچڻ لاءِ يا انهن کان فائدو وٺڻ لاءِ هو پوڄا طرف متوجهه ۽ هرشيءَ سان

هن جو عقيدو منسلڪ ٿي ويو. اهڙي طرح زمين، جبلن، دريائن، باه ۽ هوا تائين وڌي ويو. ”ميمڻ، ۲۰۱۷: ۲۶) سنڌ جي تخليقڪارن جي تخليقي عمل جي اڀياس مان جا ڳالهه آڏو اچي ٿي ته، تخليق جي ٺاه جوڙ ۾ قدرتي ماحول وڏو مددگار پئي رهيو آهي، جنهن مان تخليقڪار پنهنجي زباني ڪلامي توڙي لکڻين ذريعي پنهنجي فطري ماحول مان فيض حاصل ڪندو رهيو آهي. چوڻ واري جيڪو به چيو اهو ٻڌڻ واري لاءِ اتساه جو سبب بڻبو رهيو آهي. لکڻ واري جيڪو تحرير ڪيو ان پنهنجي علم ۽ قابليت مطابق اسمن جي تعريف يا ڳلا ۾ لکيو انهيءَ کي ڪيتري مڃتا ملي سو اڳتي تحقيق اُن کي اجاگر ڪيو آهي.

تحقيق: ”تحقيق“ جي لاءِ پوري دنيا ۾ متفق طور تي رائج انگريزي اصطلاح آهي: ريسرچ (Research) هيٺ ڏنل ڪجهه مثال انهيءَ کي واضح ڪن ٿا ته، تحقيق ڇا آهي:

(i) ڪنهن نامعلوم حقيقت جي ڳولا جي عمل کي تحقيق چئبو آهي (ii) گهري غور و فڪر سان گڏ ڪنهن شيءِ کي دريافت ڪرڻ تحقيق آهي (iii) عملي ۽ تحقيقي انداز ۾ ڪنهن چيز جي مختلف پهلوئن تي روشني وجهڻ ۽ انهيءَ کي واضح ڪرڻ تحقيق جي زمري ۾ اچي ٿو. (v) ڪنهن شيءِ جي بابت چند ڇاڻ جي عمل کي تحقيق چيو ويندو آهي ڪنهن چيز جي صحيح يا غلط هجڻ جي باري ۾ ثبوت ڏيڻ ۽ تجزياتي تبصرو ڪرڻ تحقيق جي دائره ڪار ۾ اچي ٿو. ”(رانا، ۲۰۲۰ع: ۱۷) جڏهن ڪان تخليق وجود ورتو آهي، تڏهن ڪان محققن انهيءَ تخليقي خيالن کي پنهنجي علمي جوت ۽ ڄاڻ سان پرڪڻ شروع ڪيو آهي، ڪيل ڳالهه جي اصليت واسطي انهيءَ کي مختلف مرحلن مان گذاري هر شيءِ کي عقلي دليلن سان پرکي ۽ ان ۾ سماجي قدرن جو پتو لڳائي ۽ تخليق جي پهلوئن کي ڳولڻ جي تلاش ڪري اجاگر ڪري پيش ڪيو آهي.

جيئن ته، موضوع جو تعلق تخليق، تحقيق ۽ تنقيد آهي. هن موضوع جو تعلق خالص ادب سان جڙيل آهي، انهيءَ جو پس منظر ۽ اڀياس به انهن اصطلاحن تي رکيو ويو آهي. ”تحقيق“ جون ٻه وڏيون شاخون آهن، جنهن مان هڪ کي علمي تحقيق ۽ ٻئي کي عملي تحقيق چيو وڃي ٿو. مٿي ڏنل موضوع جو تعلق علمي تحقيق جي دائري ۾ اچي ٿو. ۽ علمي تحقيق انهيءَ کي چئبو آهي جيڪو تاريخ، جاگرافي، ادب، مذهب، سياست، عمرانيات ۽ زبان ۽ ادب بابت سمورا علم ۽ فن شامل آهن.“ (رانا، ۲۰۲۰: ۲۳، ۲۴) هتي اڪثر ادبي تحقيق جي معلومات گهٽ هئڻ ڪري معياري تحقيق جو فقدان نظر اچي ٿو، ڇاڪاڻ جو سنڌي زبان ۾ فن تحقيق متعلق ڪي به چار ڪتاب نظر اچن ٿا، سي به ٻين ڪتابن تان اتاريل آهن، جنهن ڪري سنڌي ادب ۾ جيڪا تحقيق ٿيڻ گهرجي ها سا ٿوري مقدار ۾ ٿي سگهي آهي. ادبي تحقيق متعلق رانا سلطان محمود رقم ٿو ڪري، ته: ”زبان ۽ ادب جي حوالي سان ٿيندڙ تحقيق کي ”ادبي تحقيق“ چيو وڃي ٿو. ۽ ان ۾ فارسي، اردو ۽ عربي ۽ ڪنهن به زبان جي ادب کي نثر ۽ شعرن جي سرمايي سان تعلق رکڻ وارن مضمونن مان مراد آهي، محقق کي هي ڳالهه هميشه پنهنجي ذهن ۾ رکڻ گهرجي ته، ڪابه تحقيق هڪ جاءِ تي بيٺل علم نه آهي، پر ان ۾ روانگي ۽ تحرڪ ڏنو ويو آهي. تحقيق علم جي سمنڊ ۾ اٿيل اهڙي لهر هوندي آهي جنهن جي پٺيان هڪ ٻئي لهر اٿندي آهي ۽ لهر پٺيان لهر جو هي سلسلو جاري ساري رهندو آهي. هميشه تحقيق جي علم ۾ نوان اضافا ٿيندا رهندا آهن، ۽ نيون حقيقتون سامهون اينديون رهنديون آهن.“ (رانا، ۲۰۲۰: ۲۵، ۲۶)، هت مسئلا ايترا آهن جو هرڪو سنڌي ادب ۾ ڪيل تحقيق تي آڱريون اڀيون ڪري ويهندو آهي، جڏهن ته دنيا ۾ ايئن ڪونهي اتي تحقيق جو قدر ان لاءِ به گهڻو آهي جو اتي جو ماحول تعليمي ۽ همت ڏياريندڙ آهي. سنڌي ادب ۾ ڪيل تحقيق تي ماڻهو تمام گهڻو ڳالهائڻ ٿا ته اسان وٽ معياري تحقيق جو فقدان آهي، پر ڳالهائڻ وارن

وت اهو شعور ڪونهي ته ڀلا پاڻ ڪا سٺي تحقيق جي روايت قائم ڪري
ڏيکارين جن کي دنيا مڃي ۽ تسليم ڪري، اصل ڪم ڪرڻو ناهي ۽ اجائي
ٻين جي ڪمن مان عيب ڪڍڻ جو شوق پورو ڪرڻو آهي، پاڻ کان محنت
پڇي ڪونه ٿي، ڇاڪاڻ جو علم ۽ مطالعي جي کوٽ آهي، جنهن ڪري ٻن
ستن ۾ عيب ڪڍي محققن کي لڳي ته اهه ڪرائڻي آهي. هيءُ سنڌي جي
محققن سان وڏو الميو آهي. ايئن به ڪونهي، ته سڀني تحقيقون معياري آهن
۽ سڀني غير معياري آهن. تحقيق ۾ اهڙا به تحقيقي مقالا ضرور آهن جنهن
۾ فڪري تنگي (Tunnel Vision) محسوس ٿئي ٿي پر سڀني کي انهيءَ سان
ڳنڍي نه ٿو سگهجي، اهڙي طرح جي سوچ رکندڙ ٿورا ماڻهو جيڪي فيسبڪ
تي ڏٺا وڃن ٿا، جن جي سوچ محدود آهي، جيڪڏهن اسان واقعي تحقيق جي
سٺي معيار جا قائل آهيون، ۽ هروڀرو جا عيب نه ڪڍڻ جي نيت جا آهيون. ۽
تحقيق جي ذريعي آزادي، ترقي ۽ سماجي انصاف جي خوابن جي تعبير
چاهيون ٿا ته، اسان کي باقاعدي پنهنجو تحقيقي ڪم ڪري پاڻ مڃرائي
ڏيکاريون ۽ اهڙن انقلابي قدامت جي ضرورت به آهي. جيئن ته، تحقيق هڪ
پائيدار ترقي جو تصور مهيا ڪري ٿي ۽ اهو جامع تصور ئي معاشري جي
ترقي سان گڏوگڏ سماجي ترقيءَ جي لاءِ جواز فراهم ڪري ٿي. اهو به ڏٺو
وڃي ته، اسان جي يونيورسٽين ۾ تحقيق جو جامع تصور موجود آهي، جيڪو
عوام جي سوچ، اظهار ۽ انتخاب جي آزادي جي اجازت ڏئي ٿو. هڪڙن کي
تحقيقي ادارا مالي وسيلو ميسر ڪري سڀني سهولتون ڏين ٿا، ته ٻيا وري
پنهنجي هٿن وٽان خرچ ڪري تحقيقون پيش ڪن ٿا. هتي هڪ سوال ٿو
پيدا ٿئي ته، ڇا تحقيق جي اعليٰ ادارن ۾ سڪڻ، سوچڻ، آزاديءَ سان ڪم
ڪرڻ جا مڪمل موقعا حاصل ٿين ٿا هرگز نه، سيڪارڻ وارو پنهنجو روزگار
بچائي ٿو، ۽ سڪڻ وارو سٺي روزگار جي حاصل ڪرڻ لاءِ سوچي ٿو. اصل
فقدان واري ماحول ۾ حاصل ٿيندو. تاريخ جا ڪتاب، لغاتون، چونڊ ڪلام،

نصابي ڪتابن جو مطالعو ڪرڻ انتهائي ڪنن ڪم ڪرڻ ڪنهن کان پڄي ڪونه ٿو، جنهن ڪري تحقيق جو شاندار ۽ وقت وٺندڙ ڪم سٺن شين ڏيڻ کان قاصر رهجي ويندو آهي، پر ڪابه تحقيق پنهنجي جوهر ۾ هڪ وڪ اڳتي ضرور وڌائيندي آهي، ۽ پوئين تحقيق کي اڃا به وڌيڪ ڪم ڪرڻ جا جواز پيدا ڪري ڏيندي آهي. ”تحقيق“ ۾ هي نه ٿو چئي سگهجي ته، سنڌي ادب ۾ اڄ تائين جيڪا تحقيق ٿي گذري آهي، انهيءَ مان جيڪا معلومات آڏو اچي ٿي ته، انهيءَ ۾ اضافو نه ٿيندو يا ترديد نه ٿي سگهندي. بلڪل ٿيندي ۽ نوان ماخذ سامهون ايندا رهندا آهن، نئين حقيقتن جو علم دريافت ٿيندو رهندو آهي ۽ اهڙي طرح گذريل معلومات جي تصديق به ٿيندي آهي ۽ تڪذيب ۾ به اضافو ٿيندا رهندا آهن اهڙي سبب آهي جو بحث مباحثن جي صورت ۾ معتبر ۽ غير معتبر فيصلا هن وقت تائين ٿيندا پئي رهيا آهن. اڳ ۾ پيش ڪيل تحقيقات ۾ اهڙي صورت ڏسي سگهجي ٿي. ادبي تحقيقات جي تاريخن جي مطالعي مان اها ڳالهه به عيان نظر اچي ٿي ته، محققن پنهنجن پنهنجن تحقيقات دوران گهڻي مطالعي ۽ مشاهدي کان ڪم ورتو آهي، جنهن مان ان زماني جو ادبي ذوق ۽ تحقيقي جذبو شامل آهي. سنڌي محققن نشر ۽ نظم جي تحقيق جي طور طريقن جي هر طرح سان سٺي ۽ فني فڪري اصول کي ذڪر هيٺ آڻي اوک ڊوڪ ڪري، چڱا نتيجا ڏنا آهن، جن کي مڪمل طور فراموش نه ٿو ڪري سگهجي. سنڌي ادب ۾ ڪيل تحقيقات جي مطالعي مان جيڪي نتيجا آڏو اچن ٿا تن جي معلومات مان اهو به نظر اچي ٿو ته، سنڌي ادبي تحقيق جي اوسر ۽ ارتقا ۾ ڪيترين ئي مشرقي ۽ مغربي محققن جي تحقيقات مان استفادو حاصل ڪيو آهي. ڊاڪٽر عبدالمجيد ميمڻ رقم ٿو ڪري ته: ”ادب کي روايتن کان ڪاٽڻ جو وڏو ڪارڻ مغربي ادب جون تحريڪون ۽ رجحانن آهن. انهن مغربي ادبي تحريڪن ۽ رجحانن جو مطالعو ڪيو ويندو، ته معلوم ٿيندو، ته اهي ڪڏهن به هڪ ڪرائي نه رهيا آهن. انهن

به وقت به وقت تبديلي ايندي رهي آهي، بلڪ هڪٻئي جي ابتڙ تحريڪون، قدر ۽ رجحان به پيدا ٿيندا رهيا آهن. انهيءَ ڪري انهن جي پيروي ۽ پابندي به سوچي سمجهي ڪرڻي پوندي آهي. ” (ميمڻ، ۱۹۹۳ع، ۲۳، ۲۴) تحقيق هڪ اهڙو عمل آهي جنهن ۾ مسلسل جدوجهد ۽ جاکوڙ ڪرڻي پوندي آهي، شين کي اصل روپ ۾ ڏسڻ، پرکڻ ۽ چنڊ چاڻ ڪرڻ لازم امر آهي. موضوع سان لاڳاپيل ڪتابن، رسالن، اخبارن، انسائيڪلوپيڊيا، گزيٽيئرس، ۽ ادبي تاريخن ۽ اڳ ۾ پيش ڪيل تحقيقن کي مطالعو ڪرڻو پوندو آهي، تڏهن تحقيق پنهنجي نون رخن ۾ جديد قدرن مطابق ڪي سٺا نتيجا ڏئي سگهندي آهي. “ڪنهن واقعي جي اصل شڪل جو تعين انهيءَ وقت ٿيندو آهي جڏهن انهيءَ جو علم هجي. ڪيئن چئبو ته هيءُ صحيح آهي جڏهن ڪنهن شيءِ جي معلومات نه هجن، انهيءَ جي هجڻ جو دليل نه ٿي سگهندو، جڏهن ادبي تحقيق ۾ ڪنهن امر جو وجود به تڏهن ظاهر ٿيندو جڏهن اهو واقعو انهيءَ صورت ۾ متعين ٿي سگهندو جڏهن تحقيق جي اصول مطابق انهيءَ جي معلومات هجي. واقعي جو ننڍو يا وڏو هجڻ اهم يا غير اهم هجڻ، ادبي تحقيق ۾ ڪابه مستقل حيثيت نه ٿو رکي. هي صفائي لفظن جي صرف انهيءَ صورتحال ڏانهن اشارو ڪندي آهي جنهن ۾ انهيءَ واقعي کان ڪم ورتو وڃي ٿو. ” (رشيد حسن خان، ۲۰۱۹ع، ۷۰) وقت انسان کي سيکاريندو آهي ته، هُو جدت جي آڇيان ڪري، انهيءَ کانسواءِ سندس چارو ڪونهي، انسان جي هميشه کان ڪوشش رهي آهي ته، هُو پنهنجي ماحول ۽ سماج سان جڙيل رهي ڪري ڪا نئين شيءِ کي ايجاد ڪري ڏيکاري جا ڳالهه ٻين کي پسند اچي جنهن مان انفرادي ۽ اجتماعي فائدي ٿيڻ جي اميد هجي. اهڙي طرح “تحقيق به هڪ مسلسل عمل آهي. نون واقعن جو عمل ٿيندو رهندو آهي. هي نه ٿو چئي سگهجي ته ڪهڙي حقيقت ڪيترن ڀرين ۾ لڪل آهي. اڪثر ايئن ٿيندو آهي ته، پرڏا درجي به درجي ڪلندا آهن. انهيءَ جو سبب هي آهي ته تحقيق ۾

اصليت جو تعين، انهيءَ وقت تائين حاصل ڪيل معلومات تي مبني هوندي آهي. جيڪا واضح هجڻ گهرجي ته ان مان نئين معلومات جا امڪانن جي نفي نه ٿي سگهندي، ليڪن هيءَ ڳالهه به انهيءَ قدر وضاحت سان گڏ سمجهڻ گهرجي ته محض ايندڙ دور جي امڪانن جي بنيادن تي انهن ڳالهين کي بطور واقعو نه ٿو مڃي سگهجي جو اڄ تائين هڪ قياس آرائي جو ڪرڻ هجي. جڏهن به اهڙي نئين معلومات حاصل ٿيندي جيڪا اصول تحقيق جي مطابق قابل قبول هجي، ته انهيءَ کي لازمي قبول ڪيو ويندو ۽ انهيءَ مطابق صورتحال کي تسليم ڪيو ويندو. (رشيد حسن خان، ۲۰۱۹ع، ۹، ۱۰) رشيد حسن خان لکي ٿو ته: ”تحقيق ۾ دعويٰ، سند کانسواءِ قابل قبول نه ٿيندي ۽ سند جي لاءِ ضروري آهي ته اها قابل اعتماد هجي. قابل اعتماد هجڻ، مختلف حالتن ۾، مختلف حڪمن تي منحصر ٿي سگهي ٿي. انهيءَ جي قطعي حد بندي ته مشڪل آهي، ليڪن انهيءَ سلسلي ۾ بنيادي ڳالهه هيءَ آهي ته بظاهر حالتون، حوالا، مشڪوڪ ۽ نامعلوم نه هجن. ۽ دليل، منطق جي خلاف نه هجن. روايت جي سلسلي ۾ ان جي وڏي اهميت آهي ته، راوي ڪير آهي.“ (رشيد حسن خان، ۲۰۱۹ع: ۱۰)، سنڌي ادب ۾ باقاعدي تحقيق جي شروعات ورهاڱي کانپوءِ ٿي ڏسجي جنهن ۾ جدت سان گڏ جديد لاڙن جو رواج ڏسجي ٿو. ”سن ۱۹۳۰ع ۽ ۱۹۴۰ع جي وچ ڌاري مغربي مصنفن جو اثر مشرق تي تمام گهرو پيو. نه فقط هندستان پر برما، چين، جاپان، ترڪي، ايران ۽ مشرق وسطيٰ جي ملڪن تي به هي اثر انگلنڊ مان شروع ٿيڻ واري تحريڪ سان ظهور پذير ٿيو، جنهن جي پٺيان انقلابي سياسي خيالات هئا. سنڌي ادب تي انهن تحريڪن جو گڏيل اثر پيو آهي. انهيءَ عرصي دوران ٽي دوران ٿي سنڌ ۾ جدت جي تحريڪ شروع ٿي. جيتري قدر سنڌي ادب ۾ جدت پسند تحريڪ جو تعلق آهي، ته ان چوڻ ۾ وڌاءُ نه آهي ته شمس الدين ”بلبل“، ڪشنچند ”بيوس“ ۽ حيدر بخش جتوئي جدت پسند تحريڪ جو ٻوٽو پوکيو. شيخ عبدالرزاق

”راز“، نارائٹ ”شیام“، هري دلگیر، شيخ اياز ۽ ڊاڪٽر اياز قادري ان جي ابیاري ڪئي.“ (میمڻ، ۱۹۹۳ع: ۵۲، ۵۳) سنڌي ادب ۾ نون لاڙن ۽ فکري ڪمن کي ڏسي سنڌي زبان جي محققن نظر توڙي نثر جي صنفن کي ادبي اصولن جي روشنيءَ ۾ جانچڻ ۽ پرکڻ لڳا ۽ انهن جي کوج جو پتو لڳائڻ لاءِ وڏي محنت ۽ مطالعي سان پيش ڪيل ڪم جي ته تائين پهچي ڪن نتيجن جو اظهار ڪيائون. ”سنڌي ادب، تاريخ ۽ ثقافت جي مختلف پهلوئن تي ڪيترائي محقق ۽ عالم مقالا لکندا رهيا آهن... سنڌ جا بي مثال اديب ۽ محقق جيڪي ماضي قريبن ۾ جهان ڇڏي چڪا آهن، تن مان دين محمد وفائي، علام آءِ آءِ قاضي، پروفيسر محبوب علي چنه، پروفيسر لطف الله بدوي، احسان بدوي، ساقي سجاولي، غلام حيدر گبول، عبدالحسين شاه موسوي عطا حسين شاه موسوي، الله بچايو سمون، غلام محمد گرامي، مولائي شيدائي، پير حسام الدين راشدي ۽ عطا محمد حامي وغيره جو ڪم نهايت نمايان ۽ سنڌي زبان جو بيش بها خزانو آهي.“ (جوڻيجو، ۲۰۰۶ع: ۲۵۸)، هن وقت اسان وٽ ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجو موجود ڪونهي، پر سندس تخليقي، تحقيقي ۽ تنقيدي ڪم سنڌي ادب ۾ اهم جاءِ والاري ٿو، اهڙي ريت پروفيسر علينواز جتوئي، ڊاڪٽر هوتچند مولچند گربخشاڻي، ڊاڪٽر عمر دائود پوٽو، مولانا غلام مصطفيٰ قاسمي، ڊاڪٽر اياز قادري، ڊاڪٽر محبت ٻرڙو، ڊاڪٽر حيدر سنڌي، ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ، ڊاڪٽر غلام علي الانا، ڊاڪٽر الهداد پوهيو، ڊاڪٽر عبدالڪريم سنديلو، ڊاڪٽر ميمڻ عبدالمجيد سنڌي، ڊاڪٽر حامد علي خانائي، ڊاڪٽر درمحمد پناڻ، ڊاڪٽر انور فگار هڪڙو، سراج ميمڻ ۽ ٻين سنڌي ادب ۾ بهترين ڪم ڇڏي ويا آهن جن کي اڳتي وڌائڻ جي ذميواري اڄ جي نوجوان محققن تي رکيل آهي، ڏسون اهي انهن جي ڇڏيل فکري ڪم کي جديد قدرن ۽ معيارن جي روشني ۾ ڪهڙي ريت اڳ ۾ پيش ڪيل تحقيقي ڪم کي اڳتي وڌائي پيش ڪن ٿا. ۽ پنهنجي همعصر دؤر جي

نقادن کي ڪهڙا موقعا فراهم ڪن ٿا. ڊاڪٽر الهداد ٻوهيو، مسٽر ڪرين برنتن (Crane Brinton) جو حوالو ڏيندي لکي ٿو، ته: “انسان جنهن به دور مان لنگهيو آهي، ان کي هن جديد دور سڏيو آهي”، ۽ هن طرح انسان جي تاريخ جو سڄو عرصو جديد دورن جو عرصو رهيو آهي. پر جدت جو هي تصور ڪڏهن به اسان جي دور کان اڳ ۾ صاف طور قبول ڪيو يا سمجهيو نه ويو آهي. اسان جو دور جيڪو سائنس ۽ فلسفي جي انتهائي آخري مقام وارو دور آهي، تنهن ۾ جدت جي سوال کي عقلي بنيادن تي استوار ڪيو ويو آهي، ۽ هن ئي دور ۾ ادب جي سوال تي جديد ۽ قديم يا جدت پسند ۽ قدامت پسند ادب جا سوال اٿاريا ويا آهن.” (ٻوهيو، ۲۰۱۳ع، ۱۵۶، ۱۵۷)، اڄوڪي دور ۾ سمورن شعبن لاءِ وڏا وڏا چئلينج ڪر ڪٿي بيٺا آهن ته، اڄ جي ادبي تخليق، تحقيق ۽ تنقيد جي ميدان ۾ للڪارون ٿي رهيون آهن، هڪ طرف ٻولين جي بچائڻ جو سوال آهي ته، ٻئي طرف ڪمپيوٽر ۽ ٽيڪنالاجي جي جدت مڃتا ماڻي رهي آهي، سنڌي اديبن مان سجاڳ ڌرين کي ڳڻتيون ورائي ويون آهن ته، ٻوليءَ کي ان صورتحال ۾ ڪيئن بچائجي. اديبن، شاعرن، محققن ۽ نقادن جون پاڻ ۾ ڪانفرنسون، سيمينار، ورڪشاپ ته، سٺي ڳالهه، مگر نوجوانن کي سکيا کان محروم رکيو پيو وڃي جنهن ڪري ايندڙ دور ۾ ان جا نتيجا درست ڪونه ٿيندا. اسڪولن، ڪاليجن ۽ يونيورسٽين ۾ سنڌي ٻوليءَ ۾ تعليم ڏيڻ واري تحريڪ ڪٿي به نظر نه ٿي اچي. هن وقت ٻولين کي تعليمي ادارن ۾ نئين راه تي آڻي ۽ محفوظ ڪري سگهجي ٿو. درسگاهون ئي مستقبل ۾ سٺا تخليقڪار، محقق ۽ نقاد پيدا ڪري سگهن ٿيون. سنڌ صوبي ۾ شاگردن جي پلي لاءِ هڪ اهڙي حڪم نامي صادر ڪرڻ جي ضرورت آهي، جنهن ۾ واضح چيل هجي ته، هر قسم جي امتحان ۾ سنڌي زبان جا سوال شامل ڪيا وڃن. سنڌ جي سمورن ڪاليجن ۽ يونيورسٽين ۾ سنڌي شعبا قائم ٿيڻ گهرجن. سموري سنڌ ۾ هڪڙو واحد ڪاليج آهي، گورنمينٽ بوائز ڊگري

کاليج محرابپور جنهن ۾، سنڌي شعبي ۾ چار سالا بي ايس پروگرام شروع ڪيو ويو آهي، جنهن جا نتيجا ڏاڍا سٺا نڪرندا، پر انتظاميه نه ٿي چاهي ته، اهو پروگرام ڪامياب ٿئي ۽ هتان جو هڪ استاد جيڪو ايم. فل آهي تنهن کي بدلي ڪيو ويو آهي. هيءُ پروگرام ٻهراڙيءَ جي پوئتي پيل ذهين شاگردن ۽ خاص طور شاگردياڻين کي وڏو فائدو ڏيندو جيڪو سنڌي ٻوليءَ لاءِ فخر جو باعث بڻبو. خبر ناهي ڇو سنڌي ٻوليءَ جي ترقي وارن پروگرامن جي مخالفت ڪئي پئي وڃي، جيڪو ٻوليءَ سان ماڻهيلي ماءُ وارو سلوڪ نه رکيو وڃي. هن ڳالهه جو ادراڪ هجڻ ضروري آهي ته، زبان جي ترقي ۽ واڌاري لاءِ تعليمي ادارا ئي ٻوليءَ جي بچاءَ جو محفوظ هنڌ آهن. ٻوليون تڏهن ترقيءَ وارن گسن تي هلنديون، جڏهن انهن کي تعليمي ادارن ۾ آندو ويندو ۽ جديد ٽيڪنالاجيءَ جي گهرجن تي تجربا ۽ مشاهدا ٿيندا، تڏهن ئي ٻولي ترقي ڪندي، ان ۾ نوان رنگ نڪري نروار ٿيندا ۽ جديد قدرن جي پرچار ٿيندي رهندي.

ڏٺو وڃي ته، اڃا تائين سنڌي زبان هرخطري کان محفوظ آهي. اگر تعليمي ادارن ۾ ان کي لاڳو نه ڪيو ويو ته، جديد ٽيڪنالاجي غير تجرباتي ٻولين کي بي رحمائي نموني ڳڙڪڻ ۽ ڳهڻ ۾ دير ڪونه لڳائيندي. ڪي مخصوص ڌريون چاهين ٿيون ته، سنڌي ادب جي تاريخي ۽ علمي ادبي حيثيت کي نقصان ڏنو وڃي، انهيءَ لاءِ ڪي ڳجهيون قوتون پنهنجا هر قسم جا حربا استعمال ڪري رهيون آهن، ها اهو تڏهن ٿي ممڪن ٿي سگهي ٿو، جڏهن سنڌي ماڻهو پنهنجي ٻوليءَ ڏانهن غيرمنفي رويو اختيار ڪندو. ۽ سنڌ جي تاريخ، ادب ۽ ثقافت تان هٿ ڪڍندو ۽ ان جي وارثي نه ڪندو. اهڙي قسم جو ٻيو ڪردار خاص طور پرائيويٽ اسڪول ادارا ڪري رهيا آهن، جتي سنڌي ٻوليءَ کي هر ممڪن ڪوشش ڪري نصاب مان نيڪالي ڏيڻ جي ڀرپور ڪوشش جاري آهي. سنڌي زبان ۾ مثبت ۽ اصطلاحاتي تنقيدي سوچ کي اڃاگر ڪرڻ گهرجي، جنهن جا بهترين نتيجا آڏو ايندا ۽ تخليق، تحقيق ۽ تنقيد جي

راه گلي پوندي جنهن سان سنڌي زبان جي وجود کي اڃان وڌيڪ مضبوط ۽ مربوط ڪري سگهندا سين. هن وقت سنڌي تخليقڪار ۽ محقق ڊپ ۾ مبتلا آهي ته، تنقيد نه ڪئي وڃي، جڏهن ته صحتمند تنقيد کان ڊپ نه ڪرڻ گهرجي، بلڪ هر اصطلاح تي تنقيد جي آڃيان ڪرڻ گهرجي. اصطلاح تي تنقيد شين کي اجاريندي آهي.

تنقيد: تنقيد جو علم مطالعي سان وڌندو آهي، جنهن جو تعلق نقاد جي شعور ۽ فھر شناسي سان تعلق رکي ٿو. جيترو نقاد پڙهيو لکيو هوندو ايترو ئي ڪنهن به فن پاري جي پرک دانائي ۽ ادراڪ سان ڪندو آهي. اسان وٽ هن وقت نقاد کي اڪثر علمي جواب ڏيڻ بجاءِ ذاتي دشمني يا ايتري قدر جو گارڻ تي به ٻڌل هوندو آهي ۽ ناراضگي الڳ هوندي آهي، جنهن ڪري تنقيد وارو ڪم مائو نظر اچي ٿو. تعريف ۽ اجائي ساراهه ادبي نقصن ۾ شامل آهي. صحتمند تنقيد ڪنهن به تخليق کي اجاريندي آهي. سڀ کان اول تخليق کي سمجهڻو پوندو ڇاڪاڻ جو انهيءَ جو بنيادي مقصد ڪهڙو آهي، ۽ انهيءَ کانپوءِ ئي صحتمند تنقيدي معيار آڏو رکي شين جي پرک درست نموني ڪري سگهبي. ”ادب جي نقشي تي تنقيد جون سرحدون تمام واضح آهن. يعني ان جي هڪ چيڙي تي فھر (Appreciation) آهي ۽ ٻئي چيڙي تي جماليات (Aesthetics) آهي. اسان جيڪڏهن غور ڪندا سون ته نظر ايندو فنڪار جڏهن به ڪا تخليق ڪندو آهي، تڏهن هو منجهس معنيٰ ۽ سونهن کي ڳنڍيندو آهي. پڙهندڙ يا نقاد جو ڪم سڀ کان پهرين ان مان معنيٰ کڻڻ ۽ محسوس ڪرڻ آهي، تنهن کان پوءِ ان تخليق جي سونهن تي نظر وجهڻ آهي. ان ڪري نقاد لاءِ ضروري آهي ته، هو پاڻ به ان صنف ۽ موضوع تي مهارت رکندو هجي.“ (ايڙو، ۲۰۱۵: ۳۰) مذڪوره موضوع ٽن اسمن سان تعلق رکي ٿو، ۽ تنهي موضوعن کانسواءِ دنيا جي ڪنهن به ٻوليءَ جو ادب ترقي واري صورت

اختيار نه ٿو ڪري سگهي. مختصر نموني ۾ لکيل مذڪوره تحقيقي مقالي مان هيٺين طرح جو نتيجو آڏو آيو آهي.

نتيجو: مجموعي طور تحقيق مان جيڪو نتيجو آڏو آيو آهي ته، تخليق، تحقيق ۽ تنقيد جو بنيادي مقصد هي آهي ته، مختلف دورن ۾ ادب جي مختلف صنفن جي صورت ۾ ادب تخليق، تحقيق ۽ تنقيد هيٺ ايندو رهيو آهي. هردور اڳ واري دور کان مختلف هوندو آهي ۽ شين جا روپ تبديل ٿي نوان رخ اختيار ڪندا آهن، جنهن ڪري تخليقڪار، محقق ۽ نقاد پنهنجن رخن کي جدت طرف موڙيندا آهن. فطري طور پراڻين شين جي جاءِ تي نئون شيون نوان جواز پيدا ڪنديون رهيون آهن. اها ئي ادب جي ارتقائي صورت آهي، جيڪا ڏاڪي به ڏاڪي جدت سان جواز (Reason) پيدا ڪندي رهندي آهي. سنڌي ادب جي تاريخن جي مطالعي مان پڻ اهڙيون شيون آڏو اچن ٿيون جن مختلف دورن ۾ متعين ٿيل جواز سڌي يا اڻسڌي طرح سنڌي ادب ۾ داخل ٿيون آهن.

حوالا

۱. ميمڻ، عبدالغفور، ڊاڪٽر: (۲۰۱۷ع)، _ سنڌي ادب جو فڪري پس منظر _ (چاپو ٻيو)، سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو حيدرآباد، سنڌ
۲. حسيني، امداد: (۲۰۰۰ع)، _ هوا جي سامهون _ (چاپو پهريون)، روشني پبليڪيشن، ڪنڊيارو، سنڌ
۳. رانا، سلطان محمود، (۲۰۲۰ع)، _ فن تحقيق _ مباديات، اصول اور تقاضي _ (تحقيق وتاليف)، ڀٽو پرنٽنگ پريس، لاهور.
۴. ميمڻ، عبدالمجيد، سنڌي، ڊاڪٽر: (۱۹۹۳ع) _ سنڌي ادب جو تنقيدي اڀياس _ (چاپو پهريون)، روشني پبليڪيشن، ڪنڊيارو.

۵. رشید حسن خان، (۲۰۱۹ع)، ادبی تحقیق مسئلہ ۽ تجزیہ - یتو پرتنگ پریس، لاہور.
۶. جوٹیجو، عبدالجبار: (۲۰۰۶ع) - سنڌي ادب جو مختصر جائزو - (چاپو پنجون)، روشنی پبلیکیشن، کنڊیارو، سنڌ.
۷. بوهیو، الہداد، ڊاڪٽر: (۲۰۱۳ع) - ادب جا فکري محرک - (چاپو پھريون)، روشنی پبلیکیشن، کنڊیارو، سنڌ.
۸. ابڙو، بدر: (۲۰۱۵ع) - تنقید ۽ تنقید نگاري - ارتقائي جائزو - (چاپو پھريون)، روشنی پبلیکیشن، کنڊیارو، سنڌ.