

حسن زیب  
ڈاکٹر اصل مرجان (محب وزیر)

## رحمان بابا د تمثیلونو شاعر

**Hassan Zaib**

**Dr. Asal Marjan (Muhib Wazir)**

**Email:** [alamdawar022@gmail.com](mailto:alamdawar022@gmail.com)

### Rehman Baba: The Poet of Allegories

This study examines the use of allegory in the poetry of Rahman Baba, a renowned Pashto classical poet. The research aims to demonstrate how Rahman Baba effectively employs allegory in his work. The findings of this study reveal that Rahman Baba's mastery of allegory is a hallmark of his poetic style. The study concludes that a detailed analysis of Rahman Baba's poetry, as well as that of other Pashto classical poets, is necessary to further identify and understand the allegorical elements in their work. This research contributes to a deeper understanding of Pashto classical poetry and its literary devices.

**Key Words:** *Pashto – Classic - Poetry – Metaphor - Allegory – Style – Continues narration – Rhetorical devices – Literary beauties.*

تمثیل ته په انگریزی کېږي Allegory وائي. دا یو ادبي صنعت گڼلې شو چې کارولو سره یې یوه ادبي فنپاره په خپل ځان کېږي د ښکاره معنی نه پرته یوه پټه او ژوره معنا ځایوي او لوستونکي ته یو درس ورکوي. الېګري د ډرامې په معنو کېږي هم اخستې شي ځکه چې په ډرامه کېږي هم کردار لوبونکي د خپل ځان نه بلکې د بل چا د کردار نمائنده وي. تمثیل نگاري که یو خوا ادب ته خوند رنګ او دلچسپي وربخښي نو بل خوا دا

يو پېچلے خيال اسانوي چې مطلب يې په اسانه په ذهين کښي کښيږي. د تمثيل د پيژندگلو له پاره د بېلا بېلو پوهانو نظرې دلته رانقل کوو. چې يوه ښکاره معنا او بله پته معناري او يو سبق پکښي پروت وي.<sup>۱</sup> د يوې موضوع بيان د بل څيز په څېر کول تمثيل دے.

د يو څيز عکس جوړول ، د بل څيز په څېر کول ، مثالونه يې بيانول تمثيل دے. دا انځورونه به هوبهو د دوهم څيز په شان وي او لوستونکي به گمان کوي چې گڼې هغه څيز وينم. مثالونه راوړل ، يوشان ښودل ، نقل کول ، په ډرامه کښي قيصر په عملي شکل بيانول.<sup>۲</sup> خوشحال خان خټک تمثيل د مثال په معنا کارولې دے:

"ما چې خلفاي اربعه ، اصحاب و امامان بني اميه بني عباس درته ياد کړل مقصود مې د اعلا مرتبي وو، سنجر و محمود مې چې درته ياد کړل مطلب د وسط او ادني څه هسې نه چې هم دا دوه تېر شوي دي. نه تېر شوي ډېر دي، دا مې خو مقصود تمثيل وو، په بني اميه کښي يذيد پليد هم تېر شوي دي".<sup>۳</sup> بل ځايه بيا خوشحال خان خټک د خپلې شاعري په بابله وائي:

هر کلام مې واردات دے يا الهام دے  
چې موزون مې په تقطيع د بحر بند کړ  
په تشبيح او په تمثيل په نزاکت کښي  
عزوبت مې د خبرې چند درچند کړ

تمثيل يعنې نمائش او ننداره خو چې په سټيج په ازاده هوا کښي وکړي شي او حرکتونه پکښي شامل وي.<sup>۴</sup>

"An allegory is a work in which characters, places, and actions represent broader ideas or concepts. Allegories often make use of other

literary devices like personification, symbolism, and extended metaphor to more effectively make a point”<sup>8</sup>.

شاعري پښه تمثيلونو ولاړه وي. چې پښه كوم شعر كښي تمثيل او محاكات نه وي نو هغه شعر نه دے.

پښه تمثيل كښي دواړه څيزونه رځامخا يو بل ته ورته وي. يو څيز به د بل څير وي. دواړه څيزونه يو شان معني وركوي او د يو بل استازيتوب كوي. تمثيل د يو بل نقل وي له دغې وجې د ډرامې پښه معنو كښي هم اخستې شي. څه خلق تمثيل نه د اشارې او د تشبيه معنا هم اخلي. دا كلمه له لرغونې زمانې څخه تر نن ورځې پورې شاعرانو او ليكوالانو چرته كم كوز پښه لغوي معني سره كارولې ده. اودغه وجه ده چې تمثيل نگاري ځان د يو جدا فن پښه شكل كښي نه دے ښودلے او اصطلاحي معني يې خوندي پاتې شوي دي.

تمثيل نگاري اردو كښي له پخوا نه موجود وه خو تر نولسمې پېړۍ پورې چا نه پېژنده. محمد حسين آزاد ورومې سرے وو چې د دې پېژندگلو وكړه او د "ايلېگري" معنا يې تمثيل نگاري وكړه.<sup>11</sup>

دا د پېښې بيانولو يو اسلوب دے ځكه چې دا بي له شكه يو بيانيه بنسټ ته اړتيا لري. د قيصي واقعات چې پښه څرگند ډول يو بل اړوند صورت ته اشاره كوي نو هغې ته تمثيل وائي. دغه پېښې د تاريخ، اخلاقو، فلسفې او يا د قدرت نور مظهرونه كېدے شي. خيالي قيصي د تمثيل سره نژدې تړاو لري.<sup>12</sup>

دوه معني لرنكي ادبي ټوټه چې داخلي درس له پاره مجردات پښه تجسمي شكل كښي وړاندې كوي. ښېگړه، بدې، حرص، غلامي، بهادري او بزدلي يا دغه شان نور كردارونه د انسانانو پښه څير

وړاندې کولې شي. تمثيل مقصد يو درس ورکول وي ځکه په حکايتي رنگ کېږي وي خو اوږده وي. دا يو لرغونې اسلوب د. په مذهبي او اساطيري عقيدو کې تمثيلونو موندل شي. د انجيل او قران بلها ډير بيانونه په تمثيلي انداز کېږي دي. "پنج تننر"، "انوار سهيلي" او "سب رس" تمثيلونه دي.<sup>۱۳</sup>

ځينې ليکوالان په تمثيل او رمزيه کې هېڅ توپير نه گڼي خو په حقيقت کې رمزي اشارې او علامت ته وئيلې شي. تمثيل د ادب يو جداصنف نه د بلکې يو انداز د. د ځينې ليکوالانو دا خبره چې چې په تمثيل کې به خامخا غېر مرثي خيزونه د مرثي خيزونو په شکل کې وړاندې کولې شي هم بې دليله ده. په ډېرو تمثيلونو کې ځناور د انسانانو د کردار په توگه وړاندې کولې شي او لا خو په ځينې تمثيلونو کې يو انسان د بل انسان د کردار استازې وي. د تمثيل له پاره دغه رنگي هېڅ قېد نشته.

تمثيل د ليکلو يو انداز د چرته چې دروانو تشبېهاتو او استعارو په مرسته په يوه موضوع باندې په خيالي توگه خبره کيږي.<sup>۱۴</sup> تمثيل د مسلسل استعارو يو زنځير د چې کردارونه، وخت او ځاي پکښې بدل وي خو د قيضي اصلي مقصد هم هغه وي د کوم د پاره چې دا کردارونه نمائندگي کوي.<sup>۱۵</sup>

"په تصويري ژبه کې د موجود تصوراتو ترجماني ته تمثيل وئيلې شي. تمثيل نگاري هغه ټوټه وي چې دوه سطحې لري يوه ښکاره افسانوي سطح او بله پټه. تمثيل نگاري يو صنعت د او يا دا هم وئيلې شو چې تمثيل نگاري د اظهار يو ځانگړې طرز د. د اوږدو استعارو مسلسل بيان د کوم چې پېچلې او ژورې معنې لري.

خبره پوه وي او معنا ترې بله اخستې شي".<sup>۱۶</sup>

تمثيل هغه ادبي صنعت ده په كوم كېښې چې د يو كرادار نمائندگي د بل كرادار كوي يعنې په تمثيلي ليك كېښې د ښكاره معنې نه پرته يوه بله او ژوره معنا پرته وي. د تمثيل په دواړه كرادارونو كېښې څه نه څه ورته والې وي. دا د اوږدو او مسلسل استعارو يوه لړۍ وي. تمثيل يو مركزي خيال لري او مقصد يې يو اخلاقي درس وركول وي. ليكلوال چې كله د يو گران خيال اظهار د تمثيل په صورت كېښې وكړي نو لوستونكې پرې په اسانه پوهه شي. د تصوف پېچلې مسئلې چې د تمثيل په رنگ كېښې وړاندې كړې شي نو اسانې شي. تمثيل د لوستونكې توجه خپل اړخ ته راگرځوي او په فنپاره كېښې ادبي ښكلې پيدا كوي. د تمثيل صنعت په نظم او نثر دواړو كېښې كارولې شي. تجسيم ته تمثيل وئيل يوه غلط فهمي ده چې د مقدمينو له خوا شوې ده. د ماشومانو په ادب كېښې د ډينگ او لومبرې يا د لالچې سپي قيصې د تمثيل نمونې دي. كه په نړيوال ادب باندې نظر وزغلو نو د تمثيل نگارۍ غوره نمونې پكېښې په ښكاري. قران او انجيل ځينې تمثيلي واقعات لري. په انگريزي كېښې د اېډمنډ سپنسر "فيري كوئين" يو پوره تمثيلي ليك گڼلې شي په كوم كېښې چې سياسي او سماجي ستونزې چېرېلې شوي دي. د جائي "پدماوت" په هندي ادب كېښې د تمثيل نمونه ده كومه چې د تصوف مسئلې د خپلو كرادارونو په مرسته بيانوي. د اردو په لرغونې ادب كېښې د سيد محمد گېسو دراز "شكار نامه" هم په تمثيلي انداز ليكلې شوې ده. "سب رس" د ملا وجهي يو شاهكار تمثيل ده. دغه رنگي د محمد حسين ازاد "نيرنگ خيال" يو پوره تمثيل منلې شي. كه په پښتو كېښې د كلاسيكي شاعرۍ پلټنه وكړئ شي نوبلها تمثيلي رنگونه به رابرخپره شي.

د خوشحال خان خټک په کلیاتو کېږي د تمثيل نمونې شتون لري لکه چې وائي:

کدو مې د چنار په ونه وخت  
و چنار ته يې ا غاز کړ دا مقال  
چې ته د څو کلونو يې چناره  
را ته ووايه خپل عمر خپل ا حوا  
چينار ووه د دوه سو کالو زه يم  
په حساب کېږي گوندې کم وي يو نيم  
کال  
کدو ووه هغه خو ته په مدت لوه شوې  
دا يم زه درسره سم شوم دم درحال  
چينار ووه چې وخت سخت د خپلې راشي  
زه او ته به سره زده کړو هاله  
حاله<sup>۱۷</sup>

په دې شعرونو کېږي هغه د دوه بوټو تر مینځه مکالمه وړاندې کړې ده او يو لوه سبق يې بيان کړې ده چې کله يو څوک په لنډو لارو د کاميابۍ منزلونو ته ځان رسوي نو که کاميابي تر لاسه هم کړي خو دغه کاميابي ډېره عارضي وي. د کاميابۍ له پاره بلها ډېر وخت او ډېرې هڅې پکار وي. دغسې نور د تمثيل مثالونه هم د خوشحال خان خټک په کلام کېږي موندل شي لکه چې وائي:

چرک چې بانگ کا په خپل وخت  
څوک يې مه بولي کمبخت  
چې بې وخته بانگ ا غاز کا  
سيخ ته ورولي خپل وخت<sup>۱۸</sup>

د پښتو په کلاسيکي شاعري کېږي نورې هم نمونې موندل کېږي خو دلته زمونږ کومه تفصيلي مطالعه نه غرض ده او نه غايت ، بلکه محض د خوشحال خټک د شاعري د نمونې په ترڅ کېږي مو دغه روايت ته اشاره کول مقصد وه –

د رحمان بابا تمثيل نگاري:

رحمان بابا د پښتو د شعري ادب هغه اواز دے چې انگازې يې په درسته پښتنه سيمه باندې خورې دي او تل تر تله به د دغه انگازې اورېدې شي. د رحمان بابا په شاعري کې د شعر سره تړلي ټول لوازمات موندل شوي. د هغه شاعري کې يو خوا ډېره اسانه ده نو بل خوا د صنايعو او بدايعو نه ډکه هم ده. هغه د پښتو ادب په دغه ورومې ورځو کې د خپلو شعرونو سره پوره پوره انصاف کړی دی، کوټلي او په ټول پوره شعرونه يې ليکلي دي. څنگه چې وئيل شوي دي چې په ادب کې د تمثيل غرض يو سبق ورکول وي نو د رحمان بابا کلام خو به خامخا د تمثيل نگاري نمونې لري ځکه چې رحمان بابا خو په دې ناصح پېژندلې شي. هغه کې يو خوا دغه نصيحتونه په ساده ټکيو کې بيانوي نو کله کله پکې د تمثيل رنگ هم ګډ کړي لکه چې د دوران د تېرېدو خبره کوي نو داسې وائي:

دغه باغ به دې خلاص نه شي له خزانه  
که چاپېر ورځنې سد د سکندر کړي<sup>۱۹</sup>

څنگه چې معلومه ده چې تمثيل د مسلسل استعارو يوه لړۍ وي نو په دې شعر کې هم په استعاره پسې استعاره پيښلې شوې ده. باغ د ژوند له پاره، خزان د تېرېدو له پاره، د سکندر سد د کوښښ له پاره کارولې شوې استعارې دي او د شعر مفهوم دا دے چې کې يو انسان هر رنگې کوښښ وکړي د وخت د نه تېرېدو له پاره هر يو تدبير راوړي خو بيا هم دا ژوند او دا دوران په يو ځای نه شي ودروله. دا به خامخا تېرېږي. په دې تناظر کې يې يو بل تمثيلي شعردا رنگې دے:

ودانۍ يې همه واړه وېراني دي  
راشه وگوره مانۍ د کيکاوښ<sup>۲۰</sup>

دا شعر چي د تمثيل پء ترخ کښي ولټو نو  
راته به ښکاره شي چي د کيکاوښ باچا ودان  
محلونه د ژوند لء پاره کردارونه لوبوي، چي  
کله دغه مانيو نرېدل او وړانديدل د مرگ او  
زوال کردار لوبوي. کء دغه ډرامائي کردارونه  
خپل کار تر سره ورسوي نو لوستونکء او کتونکء  
پء دې پوهه شي چي د دنيا ژوند او شان شوکت  
زوال لري او يو وخت راشي چي دا هر څه ختم او  
ورک شي.

څنگه چي پء فارسي شاعري کښي د گل او  
بلبل او بيا د گل سره د ازغو تذکري کيږي نو  
دغه روايات پء پښتو کلاسيکي شاعري کښي هم پء  
نظر راځي. رحمان بابا د گل سره د بلبل مينه  
او بيا د ازغو ظلم تمثيل کوي او وائي:

هيڅ بلبل به د گل نوم  
اخستے نه وو  
کء خبر وو چي گل نه دے  
خار دے دا

دا شعر کء راسپړو نو يوه بله معنا پکښي  
راښکاره کيږي چي محبوب کء يو خوا د ښائست سره  
سره ښه خويونه او بېشمېره خوبيانې لري خو بل  
خوا پکښي د بې وفائي عادتونه هم دي او عاشق  
چي کله پء دغه ازغو ژوبل شي نو بيا گوتي  
مروري چي هډو مينه مي نه وه کړي خو وخت ترې  
تېر شوه وي. رحمان بابا پء دغه شعر کښي هم د  
ځان ساتلو نصيحت کړه دے.

پتنگانو لره ورکړه خداے  
پء اور کښي  
هغه عيش چي يې بلبلې پء  
گلزار کا

کوم خوندونه چي بلبلانو ته د گلونو پء  
صحبت کښي مېلاويږي هغه خوندونه پتنگان پء اور  
کښي مومي. د دې شعر ژور مفهوم چي راوسپړو نو

پوهه شو چې ځینې خلق د دنیا په عارضي خوندونو اموخته وي کوم چې په اسانه ترلاسه کیږي خو بیا ځینې خلق په کړاونو او سختیو کښې خوندونه لټوي او دغه خوندونه بیا یو په دوه وي. که د پتنگانو نه مراد هغه خلق واخلو کوم چې د خدای په ذکر او عبادت کښې مشغول وي چې د ورځې روژې نیسي او د شپې شوگیرې کوي او دغه رنگې د بلبل نه مراد هغه خلق واخلو کوم چې د دنیا په عیش و آرام کښې بوخت وي نو د دې شعر ژور مفهوم به واضح شي.

ژور مضمون په اسانو ټکیو کښې بیانول هم د رحمان بابا یو ځانگړې خاصیت ده. په لاندیني شعر کښې که هغه یو خوا د مثالیه اسلوب څخه کار اخستې ده نو بل خوا یې پکښې تمثیلي رنگ هم ګډ کړې ده.

د بلبلو نغمه زاغ کولې نه شي  
هر سرود اواز په طور د خپل تار کا<sup>۲۳</sup>

د دې شعر د ښکاره او اساني معنې نه پرته بله معنا دا کولې شو چې یو څوک د کوم کار ماهر وي نو هم هغه کار کول ورله پکار وي. که په هر یو کار کښې ځان ته ماهر ووايي نو هیڅ مهارت به ښکاره نه کړي بلکې ځان به د خندا او تنقید مخې ته کړي. د شعر دویمه معنا یو ښه سبق لري چې عمل کول پرې پکار دي.

بلبل څه لره بې ځایه گفتگو کا  
گل څه نه وائي چې غرق په وینو ناست ده<sup>۲۴</sup>

د دې شعر ورومبې معنا خو دا شوه چې د گل پانې سرې وي نو دغه سور رنگ د وینو رنگ ده او گل هر وخت په سرو وینو کښې ډوب ناست وي خو کله هم د دغه سرو وینو په حالت چغې نه وهي او نه فریادونه کوي خو بل خوا ته بلبل هر وخت ولې چغې وهي او بې ځایه خبرې کوي. دا شعر تمثیل نگاری یوه غوره نمونه ده ځکه چې په

دوبمہ معنا کسبي شاعر وائي چي ڇيني خلق پڻ ڊپر  
تل تر تله پڻ تڪليف او مصيبت کسبي وي خو بيا  
هم صبر کوي او د صبر سره سره د خپل استطاعت  
مطابق د نورو خلقو د راحت او سکون ذريعه هم  
جوريزي يعني نورو انسانانو ته څپر هم رسوي خو  
ځيني خلق داسي وي چي پڻ لږ شان تڪليف کسبي پڻ  
چغو سر وي. او نڻ خو بل ته ڇڻ گته ورکوي او  
نڻ پخپله د ځان تسلي کولے شي. دا شعر پڻ خپله  
ځان کسبي يو نصيحت هم لري چي کله څوک خپل  
تڪليف پڻ لوے زړه باندي وزغمي او د تڪليف سره  
سره د نورو خلقو پڻ کار هم راشي نو دغه انسان  
کامياب وي او د خلق ورسر د گل پڻ شان مينه هم  
کوي او ارزښت يي هم زيات وي. د شيدا يو شعر  
هم پڻ دغه ډول دے چي وائي:

هيڅ ناله نشته د گل پڻ سرو لمبو کسبي  
عندليب پڻ چغو سر ولي غوغا کا

چي يي زړه وي پڻ هوا پوري ترلے  
د حباب عمارت ځکه بقا نڻ کا

رحمان بابا د خپل تخيل پڻ زور دا خبره  
کوي چي د بربورکي وجود پڻ هوا باندي منحصر دے  
نو ځکه يي ژوند لنډ تنگ وي. دا هم يو ښه  
تمثيل دے چي کوم خلق خپل ځان د بل چا محتاج  
ساتي او د خود داره نڻ وي نو هغه پڻ ژوند  
کسبي هيڅ پرمختگ نڻ شي کولے نه يو مرام تر لاسه  
کولے شي. پڻ دې شعر کسبي د خودداري درس پروت  
دے.

کڻ بي ځايه زرکي نڻ وکسے اواز  
نڻ صياد ځني خبر وو نڻ شهباز

ښکاري او باز د زرکي غر ته غور غور وي  
چي کله يي واورې نو د مخي سره پرې حمله  
اوکړي او زرکه خپل ژوند د لاسه ورکړي. خو کڻ  
زرکه غلې پاتي شي او بي ځايه چغې نڻ اوباسي

نو بیا نه خو ښکاري خبریږي او نه باز. د رحمان بابا دا شعر په ځان کښې یوه ژوره معنا لري او هغه دا چې یو انسان له پکار دي چې هغه بې ځایه او بې موقعې شور او زوږ نه جوړوي کنه بیا به ورته ډېرې ډېرې ستونزې مخې ته راځي او په مقصد موندلو کښې به ناکام کیږي. شعر د نصیحت نه ډک دے او غور وړ دے.

که یې اصل له یوې زمکې دے څه شو  
پیر به سرو صنوبر نه شي هرگز ۲۸

په دې تمثیلي شعر کښې رحمان بابا دا خبره واضحه کول غواړي چې په هر چا کښې خپل ځانگړي خصوصیات وي. ځینې وگړي که هر څو په یو ښه کورنۍ کښې پېدا وي او د کورنۍ غړي یې د یو څه مرتبې څښتنان وي خو چې هغه وگړي په خپل ځان کښې د مرتبې ترلاسه کولو صلاحیت او خصوصیت نه لري نو هیڅ مرتبه نه شي ترلاسه کولے.

که گدا د بل په

غولي غرض نه کا

سپه به نه کا په

گدا باندې غرض ۲۹

سوالگرے تل د بل په در باندې نظر ساتي او غرض یې وي چې د بل د در نه څه گټه ترلاسه کړي ځکه خو ورسره د سپو دشمني هم وي. په دغه تناظر کښې یوه روزمره هم مشوره ده چې کله د دوه کسانو د یو بل سره نالگي وي نو وائي چې "د سپي او د فقیر یې ده". د رحمان بابا د دې شعر دویمه معنا دا کیدے شي چې کله یو انسان د بل انسان د مال په طمع اوسي چې ځان له ترې فایده واخلي نو دغه انسان ته بیا د بل اړخ نه ستونزې راپېدا کیږي او زیان ورته رسي. دا شعر د دوه معنو سره سره یو اخلاقي سبق هم لري نو ځکه وئیلے شو چې د تمثیل په لوازماتو پوره دے.

په تندی چې اتش بل کا مدام شمع  
ځکه بیامومي له خلقه اکرام شمع

د شمعي نه بڼېر محفل نیمگړې وي نو ځکه په  
محفل کېښي د شمعي خپل مقام وي. او شمعي ته دغه  
مقام ځکه ورکولې شي چې شمع په خپل سر باندې د  
اور لمبې زغمي او خلکو ته رڼا ورکوي. که د دې  
شعر هغه معنا راوسپړو په کومي کېښي چې یو سبق  
هم پروت د نو هغه معنا به بیا داسې کوو چې  
کله یو څوک د خلکو د فایدې له پاره په ځان  
سختی تېروي نو په بدل کېښي به ورته لویه مرتبه  
ترلاسه کړي. دا شعر د رحمان بابا په تمثیل  
نگارې باندې یو ښه دلیل ورکوي.

چې نصیب یې سینه چاکه زړه افکار شه  
جرس ځکه په فریاد او په چغار شه ۳۱

جرس په مینځ بیل شوې وي او دغه بیلول د جرس  
نه د غږ ویستلو له پاره خامخا پکار وي. رحمان  
بابا د دغې خبرې نه بیا دا معنا راوباسي چې  
کله یو چا سره زیاتې اوکړې شي نو هغه بیا  
خامخا فریاد او شور کوي او دغه فریاد او شور  
بیا د هر چا غوږونو ته رسي او هر څوک د دغه  
زور او زیاتې نه خبریږي.

هر گیاه چې و کمال ته ورسېږي  
سر و زمکې و ته کوز کا نګونسار شي ۳۲

واښه چې کله ډېر دنگ شي نو بیا یې کمزورې ونه  
بوج نه شي برداشت کولې او دغه وجه وي چې  
راتیت شي. رحمان بابا د گیاه د دغه راتیتېدو  
نه یو تمثیل جوړوي او وائي چې هر څوک کله یوې  
مرتبې ته ورسې یا ډېر زیات پرمختګ اوکړي نو  
هغه له پکار دي چې بیا د خاکسارۍ عادت جوړ  
کړي او د تکبر او لویۍ ته ځان په څنګ  
اوساتي.

د پائلیزې په توګه وئیلې شو چې د رحمان بابا کلام د تمثیل غوره نمونې لري. څېړنکارانو له پکار دي چې د رحمان بابا د کلام مطالعه د تمثیل نگارۍ په ترڅ کې وکړي. په پښتو کې په تمثیل نگارۍ باندې نور کار هم وکړي او د علم لمنه پراخه کړي.

حوالې

- 1Lok Raj Regmi, 'Analysis and Use of Figures of Speech', Journal of NELTA Surkhet Vol.4 December, 2014, Nepal, p:76-80  
2F.G Flower and HW Flower, 'The Pocket Oxford Dictionary of Current English', Oxford at the Clarendon Press, 5th Edition, 1969, P:20

۳ علي اکبر دهنډا، لغت نامه دهنډا، جلد پنجم، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه، تهران، ایران، ۱۳۷۷، ص: ۲۰

۴ درسی اردو لغت، مقتدره قومی زبان پاکستان، اسلام آباد، ۲۰۱۲، ص: ۳۹۳

۵ خوشحال خان خټک، د خوشحال خان خټک کلیات، تدوین و ترتیب، محي الدین هاشمي، میهن خپرندویه ټولنه، جلال اباد، افغانستان، ۲۰۱۸، مخ: ۱۲۹۴

۶ خوشحال خان خټک، د خوشحال خان خټک کلیات، تدوین او ترتیب، سید محي الدین هاشمي، میهن خپرندویه ټولنه، جلال اباد، افغانستان، ۲۰۱۸، مخ: ۶۵۵

۷ پروفیسر انور جمال، ادبی اصطلاحات، اسلام آباد، نیشنل بک فاؤنڈیشن، ۲۰۲۰، ص: ۸۴

8[https://academy4sc.org/video/allegory-more-than-a-childrens-story/?hsa\\_mt=b&hsa\\_acc=2755491261&hsa\\_grp=108756711786&hsa\\_ver=3&hsa\\_src=g&hsa\\_cam=11136758096&utm\\_campaign&hsa\\_kw=allegory%20definition&hsa\\_ad=593194501193&hsa\\_net=adwords&hsa\\_tgt=kwd-1026765243](https://academy4sc.org/video/allegory-more-than-a-childrens-story/?hsa_mt=b&hsa_acc=2755491261&hsa_grp=108756711786&hsa_ver=3&hsa_src=g&hsa_cam=11136758096&utm_campaign&hsa_kw=allegory%20definition&hsa_ad=593194501193&hsa_net=adwords&hsa_tgt=kwd-1026765243) (19/07/2022.

12:45PM)

۹ لال پاچا ازمون، منظوم انخورونہ، د ختیزی سیمی د لیکوالو او ژورنالېستانو خپلواکه ټولنه، ننگرهار، افغانستان، ۱۸۳۹، مخ: ۵۵  
۱۰ منظر اعظمی، اردو میں تمثیل نگاری، انجمن ترقی اردو، دہلی، ۱۹۷۷، ص: ۵۶-۵۷

۱۱ ڈاکٹر گیان چند، تحریریں، ادارہ فروغ اردو، لکھنؤ، ۱۹۶۳، ص: ۲۶۹

12 Alexander Priniger, Encyclopaedia of Poetry and Poetics

۱۳ سلیم شہزاد، فرہنگ ادبیات (لسانی و ادبی اصطلاحات کا توضیحی و تنقیدی مطالعہ)، قومی کونسل برائے اردو زبان، نئی دہلی، بھارت، ۱۹۸۳، ص: ۲۸۸

۱۴ ڈاکٹر فرمان فتح پوری، تحقیق و تنقید صائقہ بک ڈپو، میا محل دہلی، بھارت، اکتوبر، ۱۹۶۹، ص: ۱۸۵-۱۸۶

۱۵ احسن زبب، د کاظم خان شیدا پټه کلام کسبي تمثیل نگاري، د اېمفل خپرنيزه مقالہ، پښتونخوا مطالعاتي مرکز، باچا خان پوهنتون، چارسده، ۲۰۲۳، مخ: ۳۹

۱۶ دغه بره اثر، مخ: ۴۳

۱۷ خوشحال خان خټک، د خوشحال خان خټک کلیات، تدوین و ترتیب، محي الدين هاشمي، میهن خپرنډويه ټولنه، جلال اباد، افغانستان، ۲۰۱۸، مخ: ۸۱۵

۱۸ دغه بره اثر، مخ: ۷۷۵

۱۹ رحمان بابا، د رحمان بابا کلیات، تحقیق، ترتیب او سمونه، دوست محمد خان کامل مومند او قلندر مومند، مخ: ۳۴۹

۲۰ دغه بره اثر، مخ: ۱۰۵

۲۱ دغه بره اثر، مخ: ۲۶

۲۲ دغه بره اثر، مخ: ۳۳

۲۳ دغه بره اثر، مخ: ۳۴

۲۴ دغه بره اثر، مخ: ۳۷

۲۵ کاظم خان شیدا، دیوان کاظم خان شیدا، مرتبه، همیش خلیل، پښتو ادبي مرکز، بنو، مخ: ۲۳

- ۲۶ رحمان بابا، د رحمان بابا کلیات، تحقیق،  
ترتیب او سمونہ، دوست محمد خان کامل مومند او  
قلندر مومند، مخ: 39  
۲۷ دغہ برہ اثر، مخ: 100  
۲۸ دغہ برہ اثر، مخ: 101  
۲۹ دغہ برہ اثر، مخ: 106  
۳۰ دغہ برہ اثر، مخ: 106  
۳۱ دغہ برہ اثر، مخ: 242  
۳۲ دغہ برہ اثر، مخ: 273