



نادیہ نثار

ایم فل سکالر، شعبہ براہوئی، یونیورسٹی آف بلوچستان، کوئٹہ

ڈاکٹرو حیدر رزا

اسٹینٹ پروفیسر، شعبہ براہوئی، یونیورسٹی آف بلوچستان، کوئٹہ

رخشان نابر اہوئی خلقی متل آتا تحقیقی جاچ کس

Nadia Nisar*

M.Phil Scholar, Department of Brahui, University of Balochistan, Quetta.

Dr. Waheed Razzaq

Assistant Professor, Department of Brahui, University of Balochistan, Quetta.

***Corresponding Author:**

A Research Review of Brahui Proverbs in Rakhshani

Proverbs are an integral part of any language, reflecting the cultural, social, and intellectual heritage of the community that speaks it. The article focuses on the proverbs in the Brahui folk literature, particularly in the Rakhshani dialect, which is known for its sweetness and purity. Proverbs, originating from human experiences and wisdom, hold a significant place in linguistic traditions and oral literature. They serve as tools for effective communication, embedding deep meanings in short, metaphorical phrases. The study delves into the origins, definitions, and cultural significance of proverbs, as defined by scholars such as Neal R. Norrick and Wolfgang Mieder. It also highlights the role of Rakhshani dialect proverbs in preserving Brahui cultural identity and their continued relevance in daily life. Finally, the article underscores the need for further research to document and analyze these proverbs comprehensively to safeguard them for future generations.

Key Words: *Brahui Literature, Folklore, Proverbs, Rakhshani Dialect.*

کل انسانک حرف، لفظ و جملہ تے ٹیگڑو۔ حرف اک لفظ آتا، لفظاک فقرہ غاتادر شم عینائی کیرہ او ہند افترہ غاک بامعنی جملہ جوڑ مر سہ اسہ انڈنڈیا کس تخلیق کیرہ ہر اجوزہ، احساس و معاملہ غاپ مریرہ۔ اگہ دن پانگے کہ زبان آن بیدس زندگی ناپورہ و بے مقصد تو غلط مغروف۔ دالفاظاکو ہر اشعر و نثر نادر شم بٹ مریرہ۔ محاورہ یا جملہ غاتا جوڑ منگ بٹ ہند الفاظ آتا بھلو دوئے او ہند اتاختاص و بامعنی آترتیب متل پانگ اک۔

متل ۽ الگش ٿی ”Proverb“ او بلوچی ٿی ”بل“ پارہ ہندن متل کن عربی و فارسی ٿی ضرب المثل نالفظ استعمال مریک۔ ہر اعرابی نا ارا الفاظ ”ضرب“ و ”مثل“ نامر کب ۽۔ ہر اٹی ”ضرب“ نامعنی ”خلنگ یا بیان کنگ“ او ”مثل“ نامعنی ”مثال یا نظیر“ ۽۔ ضرب المثل (متل) نا اصطلاح نابنیات نابروئٹ شان الحقی جامع الامثال نا دیباچہ ٿی نوشته کیک:

”امثلہ کو ہمارے ہاں ”ضرب المثل“ بھی کہا جاتا ہے۔ عربی محاورے میں کہتے ہیں

”ضربہت مثلًا“ میں نے مثل دی یا مثل کہی۔ اس کی بنیاد پر یہ اصطلاح بنائی گئی۔^(۱)

متل (ضرب المثل) نا تعریف و کی پیدا یاد اوڑے:

”The study of proverbs is called paremiology (from Greek *παροιμία - paroimía*, "proverb") and can be dated back as far as Aristotle^(۲)“

متل نابروئی سویڈش سکالرو محقق لارس کنڈ سٹرینڈ (Lars Kindstrand) (۱۹۷۸) اور فرانسیسی فلسفی، مصنف و ماهر تعلیم ژان ژاک روسو (Jean-Jacques Rousseau) (۱۹۸۳) ناپانگے:

”ضرب المثل نا تعریف مختلف شعبہ تا محققین آتے کئی سال تے آن مشکلات نا شکار کریئے۔ ضرب المثل نا تعریف ڪنگ کن بھاز آکو شش آک مسوون۔ ہر ارسطو آن لیس ایونا دور اسکان بر جاء او داتے ٿی فلسفیانہ نظریہ غاتے آن ایس مختصر لغوی تعریفاک اوارو۔“^(۳)

جرمن زبان او لوک روایت نامہر، پریمیولو جی ناپنی آذانت کار و یونیورسٹی آور مونٹ ناریٹر ڈپر فیسر وولف گینگ میدر (Wolfgang Mieder) (متل نا تعریف ڊن کیک):

“a short, generally known sentence of the folk which contains wisdom, truth, morals and traditional views in a metaphorical, fixed and memorable form and which is handed down from generation to generation”^(۴)

اوہمو مثل آتا کنڈے اشارہ ہم کرینے ہر افک مثل نا تعریف ہے بیان کیرہ۔ دھن کر

“Proverbs are the children of experience,” “Proverbs are the wisdom of the streets,” and “Proverbs are true words.” Proverbs obviously contain a lot of common sense, experience, wisdom, and truth, and as such they represent ready-made traditional strategies in oral speech acts and writings from high literature to the mass media”^(۵)

داوڑ وولف گینگ میڈر نا کر دکا تعریفیاں مثل عنہ تنیا عوای داش و اخلاقیات ناظمہ قرار ایک بلکہ اوتے لوک ادب نا اسہ جزو کس ہم تصور کیک ہر انسل منقل مرسہ انسانی تجربہ و دانشمندی ناردا یت آتے زندہ تخرہ۔ ایران نادارا حکومت تہران نا علمائی تابعی یونیورسٹی نا ایسوی ایٹ پروفیسر و ترجمہ نامہر ڈاکٹر حسین مولانا زر (Dr Hussein Mollanazar) مثل نا تعریف یا لفظ آتے تھے کیک:

”ایک معنوی اکائی، جو ایک مخصوص سیاق و سبق میں استعمال ہوتی ہے، جس کے ذریعے بولنے والا اور سننے والا ایک ہی معنی پر پہنچتے ہیں۔“^(۶)

پریکیولوجی اولینگوسنک نا شعبہ نا پنی آسکالر جر من ماہر لسانیات نیل آرنورک (Neal R. Norrick) مثل کن دا تعریفے پیش کیک:

“The proverb is a traditional, conversational, didactic genre with general meaning, a potential free conversational turn, preferably with figurative meaning”^(۷)

متلاک دنیا ناہر چنگا بھلا قوم نا ادب تی سازی اریر۔ متش آک اسے دے یا ارادے ناجوڑ کروک افس۔ نا ہی دا اسے سال سیٹھ جوڑ مسون۔ بلکہ دافتہ جوڑ کنگ اٹی کئی صد سالاک لگانو۔ متش آتے زبان سینا با شعور، عاقل و تجربہ کار آبندغ آک بینا تجربہ و تجربیہ، سوچ و فکر آن پد جوڑ کریںو۔ دافتہ تخلیق کروکا تا امبر دافتہ استعمال کروک اک ادیب و دانشور آک افس۔ بلکہ زند ناہر شعبہ اٹی تعلق تنخوا کا بر اہوئی مخلوق تینا یتاتے موڑ کنگ کے استعمال کیک۔ متش نا تعریف بر اہوئی زبان ناپنی آمحقق پروفیسر ڈاکٹر سون بر اہوئی دن کیک:

”متش ہمو جملہ ۽ پارہ ہرا کہ مثال سے کن مشہور مرے۔ موقع محل و مناسبت نالحاظت اسہ گونڈ و جملہ سے ٹی بھلو مطلب و مفہوم کس اداکنگ ناموجب مرے۔ متلاک زبان سے نادیر ہنگ و خرنی آن پد جوڑ منگ شروع مریرہ۔ دافتہ پن آن پن تخلیق کار آتا باروٹ، ہچھ جبر کس تمپک۔ ولد اہم دا ہیت پکے کہ گڑا س یا چندی و میل واقع غاتا تجربہ یا تجربہ غایتان اخذ کرسہ دافنے پاریںو۔ ہرا کہ ایسا کان مشہور اریر۔ ہیت و تایتا فقرہ و جملہ غاتے اٹی استعمال مریرہ۔ دا ہیت ہم پکے کہ متلاک ایسو درونا جوڑ مر وک افس بلکہ دافک ہزار آسالاتیان کڑو کڑو آجوڑ مر سا سینہ ہے سینہ نے اسکا رسیگانو۔ زبان سے ٹی متش آتا بھازی اونا ادب نا منکنی و گھیجنی نا ثبوت مریک۔ ہمو کان زبان اٹی ہیت کروکا قوم نا ذہنی صلاحیت و ترقی، تہذیب و ثقافت، تاریخ و اخلاق جوانی، ہمو قوم نا زند و بود و سوچ و فلسفہ ناباروٹ ہم درک لگ۔“^(۸)

ہمن شاہین بارانزی متش آتا باروٹ لکھ کہ:

”متش ہمو ہیت و جملہ ۽ هر اسے زبان سینا بیخ Basic Structure نا حیثیت تھک۔ دنیا نا

چازبان

تا ادب آتے ٹی متش نہ بیرہ سازی ۽ بلکہ او لکیو حیثیت تھک۔ اسے بندغ سینا ہیت و گپ ٹی یا اسہ ادیب سینا نوشتہ غاتے ٹی متش سازی مف اونا ہیت و گپ یا ہمو نوشتہ ہمو خدر چس کپک، ہخدر کہ اسہ ہیت و گپ یا نوشتہ سے ٹی متش آک سازی مریرہ۔ ولے شرط دا مریک دامتلاک کہ درست و مناسب وخت استعمال مریرہ“^(۹)

متل آتا مقصد ناباروئی چاہندر آتا پانگ ۽ کہ متلاک اسے زبان و بولی سینازیب وزیست وجان مریره۔
 متلاتے آن گدر یگلو کا زنداث مرکا واقع تادر شانی مریک۔ زبان ایسا مثال آتابازی آن ہی اونا ادب توں سیالداری
 و میکنی نادرک لگک۔ اودا معلوم داری مریک کہ او زبان ٹی ہیت کرو کاراج نابندغ آتابندو بود، سوچ و فکر، قول
 و بش، ذہنی صلاحیت امر مسوں۔ متلاک اسے زبان اسے جاندار و نمہ دار کیره۔ دنکہ نت بے "بے" آن بے مزہ ۽
 ہندن اسے زبان اس ہم مثال آتان بغیر بے شوبے نیمه ۽۔ ہنداحوالہ اٹ بر اہوئی زبان ناپی آمحقق ڈاکٹر عبدالرحمن
 نوشتہ کیک:

"متل وساہتاک ہر زبان نا ادب ٹی اریر دافتن بیدس ادب بے مزہ و بے تام مریک۔ ہر
 متل بندغ نازندی مرکا ہیت گپ، واقعات و حالت آتابارخ و خسی مریک۔ نابادہ پیراک
 کہ انتس خنانو۔ او فک اندن پار یوں۔ او فتا اندا چج زندنا بھر کو۔ اندا غاظران دایتاک
 (متلاک) غل نا چخنو۔ او فک بے مٹو، بے بھاؤ ٹیکی و۔ دافتیث دز، سخنی، بخیل، امیر و غریب،
 لنگڑی سیری، مژدی، لغوری، دوستی، دشمنی، ایہی، سیالداری، نیکی بدی، جوانی شری، خرابی
 ، زندو بودنہ واقع تابیان ارے۔ باز نگاوساہتاک دن اریر کہ نن کہ او فتا مطلب ڪنگ سخت
 ۽۔ دا ڈر نا وساہت آتے ن ہموخت اسکان پو مفہمہ ہر اوخت اسکان دافت آسونج
 خلمن۔" (۱۰)

موں مستی دابروئٹ بر اہوئی زبان نا پروفیسر ڈاکٹر عبدالحمید شاہوی تینا ایم فل مقالہ "بر اہوئی مثال
 و وساہت آتسماجی و نفساتی پس منظر" ٹی لکھک:

"بر اہوئی مثال آک بر اہوئی مخلوق نادے و نن نازند نا عکاسی ۽ کیره۔ اتنہ کہ متل انسانی
 کردار ناپید اوار مریره۔ مثال نامطلب کے بدرج روئی اف بلکہ متل اسے قوم سے نادانا خیس
 ہیت گپا کو ہر افت کہ او فک مختلف کاریم نا نتیجہ ناطور پار یو اہیت نا گپ نامطلب دنکہ
 اقوی زریں یا پنی، پھلی آہیت گپ آک کے مریرہ مثال امر جوڑ مریره۔ دا ہر اوخت جوڑ
 مریرہ دا اسے جتا گو بحث کئے۔ مثال تخلیق مریک ہموخت کہ اسے بند غس اسے جو ان کاریم
 اس اسے غلط ۾ موقع سے سر انجام ایتے۔ ہر اک مخلوق ۽ بد لگے۔ مثال نا تعلق رسم و رواج، عملی
 زندتون تعلق داری و تین پہ تینی توں ۽۔" (۱۱)

رخشنان نابر اہوئی خلقی ادب کی مسئلہ آک

رخشنان ہر اڈے است آن زیات زبان تیڈی ہیت کرو کا بندغ آک رہنگرہ۔ ارفتیٹی کل آن جھلاوا، تم انگا بولیک بر اہوئی او بلوچی ۽ بلوجستان ٿی بلوچی زبان نادہنگہ ارا جھلو اجہہ رخشنان بلوچی ۽ مکرانی بلوچی ۽ ہندن بر اہوئی زبان نا ہم مسہ جاتجاہ لہجہ ٿی بشخونک ۽ وے کل آتا بند اوی ہائی ڻڈھانچہ دراوڑی ۽۔

لسانیات ناچاہندار تاپانگ ۽ کہ لہجہ ہیت و گپ ناسے بندغ، شار، علاقہ یا ملک ایٹی خاص و ڈالی پانگ۔ اسے زبان سینا کئی لہجہ منگ کیرہ۔ وخت افاصله ہم لہجہ ٿی تبدیلی نا جھلو سوب ٿس مریرہ۔ اسے زبان سینا لہجہ مسہ مختلف سطح ٿی است الیو آن جاتانگ کیک۔ او لیکو تلفظ، ارٹیکو ڏخیرہ الفاظ مسمیکو قواعد۔ اوفقا نیکی ڈامسہ و ڈنپر خ ساڑھی مریرہ۔
 نور احمد پر کاڑی نوشتہ کیک:-

”اخس کہ نن اسے علاقہ ان الیو علاقہ ٿی بر سا کانہ تو نے فرق محسوس مریک ہندن اسے جاگہ ٿس بریک ہر اڈے سانی خیال نا فرق مجٹ زیات مریک۔ ایکھن تو ہند افرق ۽ نشان تینگ کرن چچ نشان ٿس خلوک ملک و لے اسے لہجہ ٿس ہموحد اسکان تینا آخر یکو حد یا نشان تے الیک۔
 ہند احد یا نشانتے“ لہجہ ناحد (Dialect Area) پارہ“^(۱)

بر اہوئی زبان ناساراوانی لہجہ مرے کہ جھلاوانی یا رخشنان ناہینینار کی لہجہ ہر مسہ لہجہ ناسہ خاصو ہجتاء اہمیت اس ارے۔

رخشنانی (رخشنانی) یا نو ٺکنے ہی لہجہ ہر ادے ریکی لہجہ ہم پانگ۔ تینا منفرد خصوصیت آتا داؤ آن پنی ۽۔ دا لہجہ بلوجستان نا علاقہ غاتان پارو کابنیک استعمال کیرہ۔ بر اہوئی زبان نا خلقی منظوم ادب و خلقی منثور ادب نا جھلو چخ ٿس ہند اہنینار کی لہجہ ٿی تخلیق مسن ۽۔ رخشنان لہجہ نا بار و نئٹ بر اہوئی زبان نا پنی آ دیب، شاعر و لسانیات ناچاہندار ڈاکٹر عبد الرزاق صابر تینا خیال اتادر شانی دھن کیک:

”بر اہوئی نا دلہجہ پیش نا زبان تے آن کم اثر بلوک و کل آن ھنین آ لہجہ خیال کننگک۔
 بر اہوئی نا خلقی ورزی نہ جنگی شاعری نا جھلو بشخونک ہند اہجہ ٿی تفنگانے“^(۲)

بر اہوئی زبان نا ایلو بھلا لہجہ تا خلقی ادب امبار رخشنان (ر شخانی) نا ہنینار کی بھی ایچے خلقی ادب نا پڑا ہمودڑ کئے اسٹ پڈاف۔ چاہیے و بر اہوئی خلقی شاعری مرے یا خلقی ادب نا ایلو صنف آک مریر۔ بر اہوئی خلقی ادب نا او لیکو دور یعنی (او لی دور) آن ایلو اسکان تینا ادبی مقام ع بر قرار تھا نے۔ رخشنان نا بر اہوئی خلقی مثل آتا ہچو کی س اف۔ رخشنان چونکہ ارا (۰۲) بولی بر اہوئی و بلوچی زبان ٹھی ہیت کرو کا آتا ڈغار ہے۔ دافتار سُم و رواج، توں وبش، اسٹ ایلو تون او ر منگ ناسوب آن اڈو سر زبان نا مسئلہ آتے اڑ تو ماخلوق ہر فینے۔ دافتی بھا جا مسئلہ آک بر اہوئی ٹھی ترجمہ کننگا نو یا ہندن ہم پا نگرہ۔

بر اہوئی زبان ہر ایمانا منکنی او زیبا انگار وایات آتا وجہ غان بی نے۔ ایلو زبان تے آامبار مسئلہ آتیان پر وروایت اس تھک۔ ہر افک بر اہوئی ثقافت، معاشرتی اقدار، زند و بود، سوچ و فکر او ہر دے انا تجربہ غاتا عکس ہے نشان ایک۔ دافتی زندگی نا مسئلہ غاتا حل، نصیحت او اخلاقیت نا کڑ مب اونکا عکس آک ڈکو کو۔ ہر اسینہ بہ سینہ اسہ نسل آن ایلو نسل ہے سر مر سہ بر اہوئی زبان و ثقافت ہے زندہ کہ سہنہو۔ ہر ابر اہوئی نا ہر مسہ لہجہ ٹھی اسے وڑ خنگرہ۔ رخشنان نا بر اہوئی خلقی ادب نا گشتہ مسئلہ آک ہر ایجنہ ہم سیاہی نارنگ اٹ بنو نا خلقی مخلوق نا سینہ اٹی خوندی ہے۔ ہر ایمان نا خلقی مخلوق نا فلسفیانہ سوچ و دانائی ولا ٹھی نادرک ملک۔ چونکہ مسئلہ آتا سیالی و خڑکی ناراج آنا ہمو مخلوق توں ہر ا تعلیم آن نا بلد مسون۔ ولے او فتا پارو کا مسئلہ آتے خوڑتی اٹ ارن تو اندازہ مریک کہ نا خلقی مخلوق اگرچہ ایجننا شون الوکا دور ہے باری تے ختو سس ولے ایجننا تعلیم یافتہ غابندغ آتان زیات با شعور ہے عقلمند ہے دانا مسون۔ ہر افکارو کا ہر مسئلہ اٹی اسے جتا ورنگ کس نے نظر بریک۔ ارائی تعمیر برائے اصلاح، پت و نصیحت و دانی نا اسے زیادہ کلمہ وس ڈھکو کے۔

مسئلہ آک ار اراج نا مخلوق نا قول وبش نا آدینک مونا تیرہ ہ بلکہ ہمو قوم تا پورہ ثقافت و زند آنا فلسفہ ہ در شان کیکرہ۔

اُرن رخشنان ٹھی صد اتا حساب اٹی مسئلہ آتا مڈی ارے۔ ہر اتے داجا گہ نا مخلوق تینا ہر دے نا ہیت و گپ ٹھی موقع نا مطابق استعمال کیرہ۔ ہر انسے او فتا زند نا فلسفہ نشان ایترہ:

۱) ”بھی میخ ناخیر آدرک اک۔“

۲) سیال کہ سیال آن ست مس لخ تا خل

۳) مون نا ہیت خل نا چنچ ہے

مأخذ

تحقیقی مجلہ

ISSN (P): 2709-9636 | ISSN (O): 2709-9644
Volume 6, Issue 2, (April to June 2025)
[https://doi.org/10.47205/makhz.2025\(6-II\)urdu-03](https://doi.org/10.47205/makhz.2025(6-II)urdu-03)

- (۳) گروئے خاکر بندغ ہیت اشک
- (۴) اسہ دور رضاء، اسٹ قضاۓ
- (۵) ناست اُلی، کتاب پست (جیب) اُلی
- (۶) کابہ ناقوہ تبرء
- (۷) نزینہ ناست شیشہ
- (۸) کاروان پڈنے پیش
- (۹) تانکے ہیت کس راست مرے شارکس بیران مریک
- (۱۰) جان جوڑ پیسہ کوڑ
- (۱۱) اپوک ککونے تج تاز ندہ
- (۱۲) اسہ دو حمام، اسہ دوئے نیں
- (۱۳) ملحوظت کر بس چکلی اور پک
- (۱۴) دم دم ناکمک
- (۱۵) چوری نامون کے تہارو
- (۱۶) چنابا وہ غان چوری مفک لمہ غان مریک
- (۱۷) پالنا سوئے بیماری بریک
- (۱۸) چار کالک اسہ وار بھلن مفسہ
- (۱۹) کس بوج کے نامس آن بتہ نے
- (۲۰) باوہ ناولیاد و غله نا اراغ آن است پنپک
- (۲۱) عادت انپک، علت کائک
- (۲۲) گڑائے تینا بروے اُلی ایت کئے آسر مف
- (۲۳) سیر آن فیک زیات
- (۲۴) سوگ کپیسہ پیدا وار و کاریم ہم کپہ
- (۲۵) چنارم اتیا بک تمنگ تپک

مأخذ تحقیقی مجلہ

ISSN (P): 2709-9636 | ISSN (O): 2709-9644
Volume 6, Issue 2, (April to June 2025)
[https://doi.org/10.47205/makhz.2025\(6-II\)urdu-03](https://doi.org/10.47205/makhz.2025(6-II)urdu-03)

- (۲۷) افسر نامونا نہیں ناخیر آنچہ خپہ
(۲۸) جہان ناغم، غم اس اف
(۲۹) پین نابودی آن تینا نابودی جوانے
(۳۰) غلہ ناثواب لی ساہ (شتر) دیر کنیک
(۳۱) کفہ دریاب نادو بینگ!
(۳۲) شاربند بریک گوربند بک
(۳۳) ولی افن، خالی افن
(۳۴) کھر آن کچک آک بازو
(۳۵) آسر اتاوانے“
کٹھیا (Conclusion)

امر و تہذیب اس مرے زبان اوی بند اوی ءاہمیت و حیثیت کس مریک۔ ہر اُن میں میں اُنکے روح ناکڑ دے ادا کیا۔ انتہے کہ میں آک زبان سیئی تجوہ ناہیت تخریج۔ اسے زبان سینا میں آتوں بھاز خروکی ناسیالداری کس مریک۔ میں آک ایکن تو ظاہر متعالو ز آتا گونڈو جوہم کس مریک۔ وے ارن تو معنی نالحاظ اُنی اسے بھلو جہان کس تالان کیا۔ ہر ابھاز کشادہ پروان مریک۔ میں آک ناصرف است چس ءعہیت اُبلکہ اسے راج سے ناٹھوق ناسوچ و فکر، تجربہ رسم و دودھ طرز زندگی نا عکاس مریک۔

داوڑ میں آک اسے زبان سینا ادبی ءلسانی سرمایہ منگ تو اوار اوار زبان کے با اثر جوڑ کیا۔ رخشنان میں آتا گونڈو جاچ کس النگ آن پد پامداری مس کے نارخشن ابھے نامیں آک بھاز زیات ءارائیو ہم ناٹھوق ناسینہ ئی خوندی ؤ۔ ارنا بر اھوئی خلقی ادب ناجہاز اہم و نیچے ؤ۔ اگہ دافنے آپ و پول کین تو ای کے دانابر و کا نسل آن ہم اودھم مر ساہنور۔ اوناٹھوق تینا زبان ناگینا مرداری تے گیرام کروئے۔ بروکا وخت اُنی دافتاؤس ہم لپڑوئے۔ انتہے کہ رخشنان بر اھوئی خلقی ادب ناداہم انگاش اینو پٹ و پول ناکسر آملاس سلوکے۔

حوالہ جات

-وارث سر ہندی مرتب، دیباچہ جامع الامثال، مقتدرہ قوی زبان، مارچ ۱۹۸۲ء، ص ۵،

<https://en.wikipedia.org/wiki/Paremiology> ۲

Mieder, W. (2004). Proverbs: A Handbook. London: Greenwood Press. ۳

.Page 1

Meider, W. Dundes, A. (1995). The Wisdom of Many: Essays on the ۴

Page: 78. Proverb, (Ed). New York: Garland

۵۔ ایضاً

Mollanazar, H. (2001). Principles and methodology of translation. Tehran: ۶

.SAMT Page 53

Norrick, N.R. (1985). How Proverbs Mean? Semantic Studies in English ۷

.Proverbs. Amesterdom: Mouton Page 78

-بر اہوئی، سوآن، (۲۰۱۲)، بر اہوئی قدیم نشری ادب، چار مکبو اشاعت، بر اہوئی اکیڈمی (ر) پاکستان کوئٹہ، ص ۸

۵۸

۹۔ بارانزی، شاہین، (۲۰۱۹)، نرم موب ناشکار، بر اہوئی اکیڈمی پاکستان، ص ۷۰

۱۰۔ بر اہوئی، ڈاکٹر عبدالرحمن (۱۹۷۹)، وساحتاک، بر اہوئی اکیڈمی پاکستان، پ، ۰۵

۱۱۔ شاہوی، عبدالحید، (۲۰۱۰)، بر اہوئی ممثل ووساحت آتا سماجی و نفسانی پس منظر، ایم فل مقالہ، البرز، ۲۰۱۰،

شعبہ بر اہوئی جامعات بلوجستان کوئٹہ، ص ۳۰

۱۲۔ پر کاڑی، نور، (۲۰۱۴)، بر اہوئی ادب، بر اہوئی اکیڈمی، پاکستان، کوئٹہ ص ۲۲۳

۱۳۔ صابر، عبدالعزاق (۱۹۹۸)، بر اہوئی لکھوڑ، بر اہوئی ادبی سوسائٹی، ص ۲۲

۱۴۔ اثر ویو (رخشنان کے بوڑھی عورتیں) رخشنان نالہ غاک