



ڈاکٹر نصیب اللہ سیماں

پروفیسر، پننتو دیپارٹمنٹ یونیورسٹی آف بلوجستان کویتہ

تخلیق اور تحلیقی عمل

Dr. Naseeb Ullah Semab*

Professor, Department of Pashto, University of Balochistan, Quetta.

*Corresponding Author:

Creation and Process of Creativity

ABSTRACT

It is also defined in literature as in other sciences. It is also clear from this that bringing something into existence is called creation. It is quite true that coming from non-existence into existence is called creation, means that it did not exist before. Now the question is whether existence If they did not have components. They also came into existence from nothing created before) if the components have been brought into existence. Until this question is answered satisfactorily, we cannot be satisfied about creation. We who write poetry short stories or novels and other such things and give the name of the creation. Some scholars and authors are the creators of creative activity with creative ability and creative thinking that creative ability is the act of self-expression and self-development that brings a person on the journey of mysticism. But it would be better if we refer to psychology to answer this question because what is going on inside the human being, what he thinks and why he does it, all this knowledge is related to psychology. Therefore, if the answer to creative action is given in the light of psychology, it may be satisfactory. The more obvious a person is, the more hidden he is. What is meant by hidden is the interiority of a person, and it is this interiority that has a big hand in a person's personality. The effect on his practical life is measured unconsciously.

Key Words: *Creation, Creative Thinking, Hidden personality.*

تخلیق څه دی؟ دا یو داسی پراخ بحث دی چې تشنتر ادب پوري محدود نه دی په لومري سر کي د انسان تخلیق د کائنا تو تخلیق څنګه او چا کبری دی؟ خالق یې څوک دی؟ کله چې تول علوم د فلسفې تر سیوری لاندی مطالعه کېډو له هغه وخته یعنی دعلم له ابنداخه تر ننه پوري دا بحث روان دی. په الهي کتابونو کي د فلسفې په کتابونو کي. داسی علمي څانګه نشته چې دا بحث دی نه وي پکبني. تخلیق څه دی؟ که مور تشن د دی تکي په معنا پسي گرخو نو د دی لغوي معنا ډپره ساده او اسانه ده له عدم څخه په وجود کي راټل. چې موجود نه وي هغه ته وجود ورکول. دا معنا یې په هر لغت کي شتون لري هغه که د سائنسی علومو لغت وي که د بشري علومو لغت وي. یعنی هر لغت یې معنا داسی نیولي ده لکه څنګه چې بی مور ذکر وکړي. زمور کار چونکي له ادب سره دی یوار به له دی اړخه ورته وکورو چې لغت یې معنا څنګه نیولي ده. د لسانی و ادبی اصطلاحات وضاحتی لغت په دی اړه ليکي.

"(1) غیر موجود په وجود کي راوستل.(2) په علومو او فنونو کي نوي تصورات، اساليب او د اصنافو ايجاد(3) مروجه تصورات، اساليب او اصنافو په مرسته د علومو او فنونو په مظاهر(ښکاره وجود) کي اضافه کول(4) هر فني مظهر یو تخلیق دی لکه مهاههارت، ايليد، شاهنامه،
 (سليم شهرزاد، 2021-245)

د تخلیق په ادب کي هم هغه تعريف دی کوم چې په نورو علومو کي دی. له دی څخه هم بسکاره شو چې یو شی په وجود کي راوستلو ته تخلیق وائي. دا خبره بېخې سمه ده چې د عدم څخه په وجود کي راتګ ته تخلیق ويل کېږي. معنا دا چې وراندي یې وجود نه درلود. اوس پوښتنه دا ده چې وجود یې نه درلود نو څنګه په وجود کېږي راشي؟ د عدم څخه په وجود کېږي دراتلوا تر شاه عوامل څه وي؟ دا یوه الهائي پېروزینه وي، او که د انساني ذهن اختراع وي، اجزائي ترکيبي یې موجود وو که یې اجزائي ترکيبي هم له عدم څخه په وجود کي راغلي دي. که یې اجزائي ترکيبي (له کوم شيانو څخه چې جور دی) وجود درلود و هغوي ته یې نوي ترتیب ورکړي او یو نوي شی یې ورڅه جور(تخلیق) کړي. که یې اجزا هم له عدم څخه په وجود کي راوستلي دي. تر خو دا پوښتنه د فناعت ور جواب پیدا نه کړي مور نه شو کولای چې د تخلیق په اړه دي اطمینان تر لاسه کړو. مور چې شاعري کوو، لنده کيسه ليکو یا ناول او داسی نور اصناف ليکو او د تخلیق نوم ورکوو، دا مواد مور ته له کومه حایه په لاس راخي او له کومي لاري راخي، وجود یې شتون لري که یې ليکوال موجد دي.

" انسان د خپل عملی کار یا عملی سرگرمی په دوران کي قدرتی شيان او وجودو تاثرات د خپلو حسي اعضاؤ له لاري قائموي. ټولي حسي اعضاوي د بلندني نږي د علم په اړه د یوی دروازي کار کوي. د دی دروازي له لاري

خارجی نری د انسان و دماغ ته راچی. د حواس له لاری زمور عمل وقوف (اکاهی، شعور) او ادراک ته یو شکل په لاس ورخی. یعنی حس د شیانو د خواص (خاصیتونو) یا ارخونو انکاس وي. لکه تود، سور، دروند، سپک، بشوی او نور. کیدای شي دا رنگه دروغ شدت زیات یا کم کیدای شي. (ناصر، فاروقی، نفسیات، اتم ایڈیشن 2013، اردو سائنس بورد، اسلام آباد، 128)

له دی حوالی څخه کوم چې د اروپوهنی له علم سره اړه لري دا جو تیری چې معلومات، ادرکات، علم او داسي نور د حواسوله لاری زمور دماغ ته راچی او په خاصیتونو باندی یې خبریرو. څکه خو یې یونانی فلاسفه و ادب د نقل کنلو یا یې نش نقل کنلو. په انسان کي هیڅ داسي یؤ قوت نشه چې هغه دی یؤ شي له عدم څخه په وجود کي راولي، یعنی چې اجزا یې هم له عدم څخه په وجود کي راولي. انسان لا تر او سه پوري پر دی باندی برلاسه شوی نه دی. څه انکشافات یا ایجادات چې شوي دي یا کيري د هغه اجزا وجود لري. د مختلفو اجزاء په ملاپ سره (د اضدادو جدلیاتي فلسفه یا د تاریخي او جدلی مادیت فلسفه) نوی شي وجود مومني، دا نوی شي څخه نوی کار اخستن کيري. دا هر څه د انسان د تخلیقي سوچ په نتیجه کي تر لاسه کيري.

انسان چې فکرکوی د هغه په نتیجه کي چې سوال پورته کوي پوبنته کوي دا په اصل کي دانسان تخلیقي سوچ دی چې نوی شي په وجود کي راولي. مثلًا فکر کوي چې باران ولی وریزی، لامل یې څه دی؟ لمр څه دی؟ دا غروننه دا رنګه ولی دی؟ انسان په غوروو څله اوري په ستړګو دید څله کوي؟ دا فکر یې په ذهن کي پوبنتي پورته کوي، لاملونه ته یې پام اړوي. دا هغه پوبنتي دی چې په انسان کي د تخلیقي صلاحیت نښه په ګوته کوي. ددي پوشتنو په ځواب کي دی پلتنه کوي. د دی پلتني په نتیجه کښي نوی انکشافات کيري، نوی ایجادات کيري، یعنی اجزا موجود دی څکه نو د نوی انکشاف یا ایجاد جواز پیدا کیدای شي.

" مختلفو څلکو د تخلیقي سوچ لپاره مختلف اصطلاحات کاولی دی لکه قابلیت وجدان، جدت پسندی، اختراع یا د ایجاد قوت، قوت متخلیله، د پلتني صلاحیت او نور. د پوهانو اکثریت پر دی خبره متفق دی چې په تخلیقي سوچ کي دوه مهم عناصر ګډون لري. (1) جدت، (2) د یوئی ستونزی د حل کولو صلاحیت، (3) د یو بنه مقصد تر لاسه کولو صلاحیت. له جدت څخه مراد موجوده یا روایتی انداز کي شتون لرونکي شیان، تصورات او نور په انفرادي انداز کي په څلکو کي سره یوځای کول یا له نوی سره ترتیب ورکول دي. په نری کي چې څوره تخلیقي کارونه شوي دي په هغو کي و زړو شیانو یا تصوراتو ته په نوی انداز کتل شوي دي. د بیلګي په ډول چې کله نیوتن (Newton) منه د راپله کیدو پر وخت ولیده نو دا عمل نه د نیوتن لپاره او نه د بل چا لپاره نابلده، خو نیوتن دی عمل ته په

پو خاص انداز وکتل او دی ته یی نوی معنا ورکره دا رنگه د کشش ثقل (Gravity) قانون دریافت شو؟

(رفیق جعفر، نفسیات، اتم ایبیشن 2013)، اردو سائنس بورڈ، اسلام آباد، 437) له دی څخه مور په دی نتیجه رسیرو چي تخلیق له عدم څخه په وجود کی نه راخی بلکې اجزایی شتون لري. دی اجزاء نه له بلی زاویې کتل نوی ترتیب ورکول یا په نوی ترتیب اینسول نوی شی زیردروی چي هغه ته مور تخلیق وايو. هم دا رنگه تخلیق په ادب کی دی. په ادب کی داسی نه دی چي یؤ شی بالکل له عدم څخه په وجود کی راخی اجزا یې شتون نه لري، بلکې یؤ شی ته له نوی زاویې کتل کیری. کوم خیالات، تصورات چي شتون لري هغه یو لیکوال د خپل تخلیق صلاحیت په مرسته په نوی شکل کی وراندي کوي. تخلیقی صلاحیت لرونکی خلک ځینې داسی خصوصیات لري چي هغه دی له عامو خلکو څخه جلا کوي. په دی کی تر ټولو مهم خصوصیت انفرادیت پسندی (حان خوبني) ده. ځان خوبني یو داسی خصوصیت دی چي هغه انسان پر دی مجبوره کوي چي داسی فکر وکړي داسی عمل وکړي چي ځانګړتیا ولري له روایتی شیانو څخه بیل وي. د نورو په مقابله کي یې خپل فکر تر هر چا خوبن وي. د نورو پر ځای پر ځان زیات اعتماد کوي. د ځان خوبني دا عادت دی په دی مجبوره کوي چي نوی کار وکړي، ځکه خو په لیکوالنو کي د نرګسيت مرض زیات لیدل کیري.

"د ځینو ماہرینو خیال دی چي تخلیق کار د خپل شخصیت غیر شعوري محركات قبلوي. دا رنگه د ده په داخل کي چي کوم شورش، عدم استحکام او په خارجي نږي کي چي کومي پېچلتیاوی او افراقتی ده له هغه څخه نه ویریروي. ځکه چي په تخلیقی عمل کي منطق او د عقل په مقابله کي دا غیر شعوري محركات زیات مهم کردار لویوی. (ایضاً 438)"

لیکوال د نورو خلکو په مقابله کي زیات فکري الوت لري. د خیالونو او خوبونو په نږي کي ژوندکوي. خپلې خیالي نږي سازول غواړي. دا خصوصیت دی پر دی مجبوره کوي چي دی د خپل فکر زاویې بدلي کړي د روایتی فکري نږي څخه بغاوت وکړي. د تخلیق کار خصوصیت دا دی که څه هم منفي دی چي پر ځان دومري مئین وي چي خپلې کمیاني او کمزوریانی هم ورته خوبیانی بنکاره کیري. د ځینو خلکو دا خیال دی چي تخلیقی صلاحیت خدایي ورکره ده دا په خاص خاص خلکو کي وي. دا خبره زما په خیال له حقیقت سره اړه نه لري. تخلیقی صلاحیت په هر انسان کي موجوده دی چي د تربیت او ماحول له لاري دا صلاحیت ځان بنکاره کوي. تاسو په نږي کي وکوری چي څه تخلیقات شوی دي هغه که په ادب کي دی که په سائنس کي د ژوند په هر ډګر کي چي دی د ماحول او تربیت په نتیجه کي شوی دي. دا صلاحیت د هم دی لاري ځان بنکاره کړي دی. په انسان کي دا تخلیقی صلاحیت پر مخ تګ غواړي. لا نور بنه کول

غواری چي هغه په علم، مشاهده، تجربه باندي کيري. که چيري داسي ونه شي دا صلاحیت بیا مری. د مثال په توګه یې مور د زدکرو بېلکه راولای شو، چې د زدکري صلاحیت په تولو انسانو کي شته خوک زدکري وکري او خوک زدکري نه شي کولای د هغه وجه ماحول او موقعه ده چاته چې په لاس ورغله هغه زدکوي وکري چاله چې موقع نه شوه پیدا هغه له زدکرو محروم شو. حکه نو دا خبره سمه ده چې ماحول او تربیت ورلره شرط دی. که خوک بنه شعر ليکل غواری نو د دی لپاره رياضت او مطالعه بنیادي شرط دی. که چيري دا شیان نه وکري نه شي کولای چې بنه شعر دي وليکي. دا رنگه په فشکن کي په تحقیق او تنقید د رياضت او علمیت ضرورت وي. که خه هم خینو پوهانو تخليق د لاشعور سره تړلی دی. دا هغه وخت چې انسان په خیالي یا فکري نری کي لامبوزن شي نو د لاشعور و تیاره کوخي ته ولاړ شي د قوت متخیله په مرسته خیني نوي خیالات او نوي تصورات پیدا کري. خو دا شیان هم د مطالعې او علم په زور کيري. علم د ليکوال په فکري کينوس کي پراخ والي راولي. علم د ليکوال په فکري کينوس کي پراخوالی راولي. فکري کينوس د ليکوال خپله فکري نری سازوی د دی فکري نری اظهار لپاره دی تخليق کوي خپل فکري نری په خلکو پېژندل غواري.

تخلیقي عمل او نفسيات

د تخليق په اړه چې کوم بحث وشو چې تخليق خه دی اوس به د تخليقي عمل و خوا ته راشو چې تخليقي عمل خه دی او خنګه تر سره کيري؟ تخليقي عمل خنګه تر سره کيري دا یوه بنیادي پونتنه ده چې ادب پوهانو یې جواب ويلی هم دی، خیني پوهان تخليقي عمل له تخليقي صلاحیت سره تري او فکر لري چې تخليقي صلاحیت د اظهار ذات او ذات د انکشاف عمل دی چې انسان د عرفان ذات په سفر بیابي. خو که د دی پونتنې د جواب لپاره د نفسيات خخه رجوع وکرو بنه به وي. حکه چې د انسان دننه چې کوم خه روان وي هغه خه فکر کوي او ولی یې کوي دا تول علم له نفسيات سره اړه لري. له هم دی امله که د تخليقي عمل جواب د اړواپوهني په رنا کي ورکول شي بنایي چې د قناعت ور وکړئي. انسان چې خومره بشکاره دی هغومره پت دی. د پت خخه مراد د انسان داخلیت دی. هم دا داخلیت دی چې د انسان په شخصیت کي لوی لاس لري. د هغه پر عملی ژوند باندي په لاشعوري توګه اثر اندازه کيري. د انسان داخلی خواهشات داسي دی چې دی په خارجي عمل باندي مجبوره کوي. خیني داخلی ضرورتونه وي خیني خواهشونه وي چې انسان یې له مختلفو لارو پوره کول غواري. په دی اړه د فرائند د لاشعور نظریه او د یونګ د اجتماعي لاشعور نظریه، د تخليقي عمل په اسبابو کي زیاته مرسته کوي. د فراید په نېر تخليقي صلاحیت په حقیقت کي د شعور او لاشعور د محركاتو په منځ کي د تضاداتو نوم

دی، او دا تضادات تخلیق کار په خپله توونه کي موجود کلتوري رواجونه د ادب په بنه کي رامخته کوي. اروپوهان په دی اتفاق لري چې د شخصيت د داخلی اظهار خواهش د ادبی تحريك یو مهم محرك دی. له هم دی خایه څخه په ادب کي د تحلیل نفسي عمل هم شروع کيري د اردو ژبي نقاد محمد حسن عسکري په دی اړه ليکي.

" د تخلیق سره چشمہ د فرد په ذات کي شتون ضرور لري له دی څخه زه انکار نه کوم، خو سړی د خپلو ذاتي یا اجتماعي کرکيچونو د نکاسي (ایستلو) لپاره د فن څخه هغه وخت مرسته اخلي چې دا ذريعه د توونی لپاره د قبول ور وي. او د هغه اهمیت په اجتماعي توګه تسلیمبدای شي. یعنی چې توونه په خپله وغواري چې دا ذريعه دی استعمال کړل شي. دی معنا دا شووه چې تخلیق تشن فنکار نه کوي بلکي اجتماعي لاشعور هم په دی کي لویه ونده لري. که د مبالغي څخه کار واخلو نو دا ويلاي شو چې فنکار خو تو ش د اجتماعي لاشعور آله کار وي.

(د اکتر سليم اختر، نفسیاتي تنقید، مجلس ترقی ادب لاہور، 1986-1987)
 دلته دا خبره د یونگ د اجتماعي لاشعور په ریا کي شوی ده چې زما په خیال دا د تخلیق دویمه مرحله ده چې د توونی سره اره لري. ولی چې تخلیق د توونی د قبولیت ور ځان ګرځوی نو بیا و توونی ته وراندي کيري، تردی د مخه تخلیقي عمل د یو انسان خالص شخصي او انفرادي عمل وي. انفرادي عمل ځکه دی چې ده تر ذات پوري محدود دی. دا د اختراع ده چې تر اوسه پوري لا توونی ته نه ده وراندي شوی. دا عمل فراید د جنسیت سره تري. جنسی خواهشات یا جنسیت هم په توونه کي یو داسی عمل دی چې هغه اجتماعي بنه نه لري. په انفرادي حیثیت کي هر انسان له دی شي سره مخامن کيري چې د توونی د ورکرل شوو اصولو په ریا کي تر سره کيري. دا یو داسی جبلت دی چې انسان به یي تر خپل لاس لاندی ساتي و خپل سر ته به یي نه ايله کوي. دا تر لاس لاندی سائل یا په خپل کنټرول کي سائل په اصل کي هغه پابندی ده چې فرائد یي ذکر کوي. نا اسوده خواهشات (نایپوره شوی ارمانونه) دا خواهشونه په لاشعور کي میشت وي خو د تخلیق په وخت سر راپورته کوي او په غیر محسوس انداز په تخلیق کي ځان ځایوی.

" فرائد د ادب په تعريف کي په لومړي حل تخلیقات د لاشعوري محركاتو ثمر وبالی. په دی اړه د تخلیق کار شخصیت، کردار، میلانات او په خاصه توګه پر تخلیقی محركاتو ریا اچوی." (ایضاً، 63)
 له دی حوالی څخه مور دا پایله اخلو چې تخلیقی عمل په لومړي سر کي انفرادي وي. ځکه چې د هغه و شاته چې کوم محركات دی هغه د انسان انفرادي

دی.دا شی انسان په دی مجبوره کوي چي هغه د دی اظهار وکړي په دی اره جوزف برورر د گوئیتی په اړه لیکي.

"چي ترڅو ګوئیتی د خپلی یو تجربې په شاعری کي اظهار ونه کري هغه ته سکون نه ملاویرې. د هغه لپاره په دی کي سکون پذيری (سکون لټول) په دی کي پته وه چي ترڅو د داسي نه وائي کري هغه د یو خاص رنګه جذباتي جوش څخه د پیدا شوي اذیت څخه ځان نه شو خلاصولای.(ایضاً 64)"

د اخبره تر دېره حده پوري سمه ده چي انسان د خپلو جذباتو له لاسه مجبوره کيري او د تخلیقی عمل برخه ګرځي. خو کله چي فرائید دا عمل تشن د جنسیاتو سره تري هلته د اختلاف ګنجاش پیدا کيري. د جنسیاتو خواش که څه هم انساني جبلت دی خو له دی سره سم څه نور هم داسي انساني جبلتونه دی چي په انسان کي شتون لري لکه لوره، تنده، اختيار او داسي نور. کله چي په دی اره یا له دی شيانو سره تړلي ارمانونه نه پوره کيري هغه هم دناسوده خواهشاتو په لست کي راحي چي د تخلیقی عمل پر وخت ځان رابرسيره کوي. د برگسان نظریه وجدان هم له دی ځایه څخه شروع کيري چي د عقل په نفي کي یا یي تر دويمی مرطي پوري محدود ساتي. هغه و وجدان ته د جبلت نوم هم ورکوي. هغه د تخلیق په اړه دا نظریه درلود چي عقل تر میکانکي پایلو پوري انسان بیولای شي، خو هغه تخلیق به له فطري خوبیانو څخه خالي وي چي تشن پر عقل باندي ادانه لري. د وجدان له خوا چي کوم تخلیق کيري هغه فطري وي بي ساختګي لري چي خنګه يې احساس کړي وي هم هغه رنګه يې وراندي کوي له تصنع څخه پاک او صفا وي. که څه هم برگسان دا نظریه د عقلیت په ضد وراندي کري ده چي نور اړخونه به هم لري خو مور دلنډ دا ذکر ځکه راوري چي کله تخلیقی عمل په لومري پراو کي وي هغه د خپل جبلت سره سم خپله خوبشه کوي. هغه څه د تخلیق برخه جورول غواري چي د جبلت غوبښته ده، لیکوال پر دی وخت د دی جبلت له لاسه مجبور وي چي په څه د دی جبلت تسکین کيري دی یې کوي د تولني تول اقدار یې له نظر ليري شوي وي. په دی اړه داکټر وزیر اغا دېره بنه خبره کري ده.

او په اصل کي جبلتونه د شرم و حیا سره هیڅ کار نه لري هغه د خواهش لوڅ صورتونه دی؟ (REKHTO.ORG)

حینې پوهان بیا دا فکر کوي چي تخلیقی عمل په اصل کي د یو داسي قوت له خوا تر سره کيري چي په هغه کي د انسان هیڅ عمل دخل نه وي. لکه برگسان چي د وجدان خبره کوي. دا فکر لرونکي دا عقیده لري چي دا کشف والهام دی د یو داسي هستی لخوا چي انسان یې نه ویني. حینې پوهان بیا تخلیقی عمل ته د جدلیاتي مادیت په تناظر کي ګوري. هغه دا فکر لري چي هر څه په معروض کي د پیښو ستونزو څخه زیري. په نږۍ کي چي هر څه کيري دا د

جدلی عمل برخه ده نور هیچ نشته. دا په تولنه کي پیدا کيري. په تولنه کي چي کوم معاشی، اقتصادي، نابرابری وجود لري هغه د طبقاتو د پیدا کولو سبب گرخي. لکه څنګه چي په جدلیاتي مادیت کي د دوو ضد قوتو په تکراو کي مثبت پایله رائي هم داسي دا تولنه پرمخ تک کوي. دا رنګه تخليقي عمل هم د دي جدلیاتي مادیت برخه دی او د تولني په معروض کي زيروي او د تولني نمائندکي کوي. په دا ډول چي کومي ستونزوي په تولنه کي د طبقاتو له کبله پیبني دی هغه د تخليق برخه وکړئ.

د تخليقي عمل په اړه یو نظر دا هم دی چي دا تشن د انسان لپاره د خوشحالی باعث گرخی. په دله کي کروچي، کالنګ ود او نور شامله دي. دوی د بنکلا په تناظر کي تخليقي عمل د داخل له اظهار سره تري چي په دی اظهار باندي انسان ته خوشحالی رسپری چي د جمالیاتي حس له لاري جمالیاتي خوند تر لاسه کوي. د تولنیزو ستونزرو او یا نورو ستونزرو هغه که داخلی وي که خارجي له دی سره یې هیچ اړه نشته. لکه د اوږو څنسل د ډوډی خورل او داسي نور چي د تولنیزو ستونزرو سره کار نه لري دا یې هم نه لري. تخليقي عمل تشن د تخليق کار تر ذات پوري محدود وي. دا د تخليقي عمل هغه بنیادي نکته ده چي مختلف الفکر پوهانو د خپل فکر مطابق توضیح کري ده. خو دا لومړۍ مرحله ده لکه څنګه چي می مخ کي وویل چي دا د تخليقي عمل لومړۍ مرحله ده چي سرچینه یې له کومه ځایه ده دا هغه ځای په ګوته کوي. له دی وروسته نوري مرحلې دی چي تخليق په بشپړه توګه په وجود کي راولي دی مرحلو ته داکټر وزیر آغا داسي اشاره کوي.

" ګویا په تخليقي عمل کي لومړۍ مرحله د طوفان ده چي په هغه کي عناصر یو له بل سره نښته (تکراو) کوي. بیا د بی هیئتی مرحله راخي چي هغه ته د ارتکاز (څنګ و هل) مراقبه، خود فراموشی (خان هیرول) یا (Incubation) دوره ویل په کار دی. او بیا د جست (لتون) مرحله ده چي اصلًا د تقليب (اړول را اړول) یو داسي بنه ده چي په هغه کي تخليق په یو منفرده او نابلده وجود کي خان بنکاره کوي. له دی پس د تخليق مکرر مرحله ده چي په هغه کي لوستونکي (قاري) په عمل معکوس کي راګېر شي او د نراج هغه عالم ته ورسپری لکه کوم چي تخليق د زقد سره د باندي راوتلی و (REKHTA.ORG)

که چيري مور په اسانه او ساده تکو کي د تخليقي عمل وضاحت کوو نو هغه به داسي وي چي تخليقي عمل باقاعده یو پروسیس دی. چي ابتدا یې له یو داسي پیبني څخه کيري چي هغه د حواس خمسه له لاري د انسان په داخلی سمندر کي طوفان راولي. د جذباتو دا طوفان د اظهار غوبښته کوي. کله چي اظهار د ترسیل مرحلې ته رائي هلنې د عقل له لاري د هئيت تعین کوي. دلته له هئيت څخه زما مراد د اصنافو هئيت دی چي کوم وخت د هئيت تعین وشي بیا د تکو

ضرورت رامنځ شي، حکه چي و اظهار ته د ابلاغ ضرورت وي. دا ابلاغ په لومړي سر کي د تکو پر اهمیت او ابلاغي حیثیت پام نه کوي چي کله په خاص صورت کي مکمل شي بیا د عقل و ترازو ته ولوپوري. چي هغه يې فکر او فن دواړه د ټولنۍ او اولس د مزاج مطابق رغوي. که چیري یو تخلیق تر دي مرحلو راوئي هغه بشپړه تخلیق جو پوري او په ټولنې کي ځای پیدا کوي د لوستونکي بار ماتوي. که په دي مرحلو کي چیري هم ګېپ راشي بیا تخلیق د نیمگرتیا سره مخامنځ کيري چي په ټولنې کي د پایدار ژوند طاقت له لاسه ورکوي په دي اړه سليم شهزاد داسي ليکي.

" د شعور و سطح ته د راتګ پس اظهار د مختلفو وسایلو غوښتونکي وي. چي د فن کار له ذات څخه د باندي وجود لري. لکه (زبه و قلم، نیشه و سنگ، ساز و رنګ او نور) د دي په کاروني (استعمال) سره هم د تخلیقي عمل نفسیات ژوندي وي. يعني د ماضي و حال تاثرات په ریښتونکي تخلیق کي د بدلولو پیاره فن کار انتخاب و ترتیب، رد و قبول او تول صناعي او هنرمندي په کار اچوي. د ناتمامي ناسودکي او اضطراب رنګه جذبات تر څو ختم شوي نه وي هغه خپل تخلیق ګوري او راګوري، کمي بیشی په کي کوي. تر څو د خپل تخلیق د بشپړه کيدو احساس ورته وشي بیا یې لوستونکي ته وراندي کوي، (سلیم شهزاد، لسانی و ادبی اصطلاحات، عبدالله اکیدیمی، لاہور، 2021-246)

له دي بحث څخه مور دی پایلی ته رسیرو چي، تخلیقي عمل مختلف مراحل لري تر څو تر دي مرحلو را و نه وحی تخلیق نه بشپړه کيري. کوم نظریات چي د تخلیقي عمل په حواله و خپل شوه هغه تول مور په دوو برخو ویشالای شو، داخل او خارج. هره نظریه پر خپل ځای د خپل نکته نظر په حق کي د فناوت ور جوابونه لري. حکه چي ځینوو د لومړي مرحلې په چوکات کي دي عمل ته کتلې دي. ځینو په دویمه مرحله کي ورته کتلې دي. دا ټولي مرحلې چي سره یو ځای شي بیا تخلیقي عمل تکامل موسي.

كتابيات

- 1- سليم شهزاد- (لسانی و ادبی اصطلاحات ک وضاحتی لغت-فرهنگ ادبیات، 2021)
- 2- ناصر، فاروقی، نفسیات، اتم ایڈیشن، اردو سائنس بورڈ، اسلام آباد، 2013
- 3- (رفیق جعفر، نفسیات، اتم ایڈیشن، اردو سائنس بورڈ، اسلام آباد، 2013)
- 4-- داکټر سليم اختر، نفسیاتی تنقید، مجلس ترقی ادب لاہور، 1986
- REKHTA.ORG- 5