ISSN (**P**): 2709-9636 | ISSN (**O**): 2709-9644 **Volume 4, Issue 3, (July to Sep 2023)** <a href="https://doi.org/10.47205/makhz.2023(4-III)urdu-06">https://doi.org/10.47205/makhz.2023(4-III)urdu-06</a>







قرعباس علوی شعبه ار دویونیورسٹی آف جھنگ <mark>ڈاکٹراقصلی نسیم سندھو</mark> اسسٹنٹ پر وفیسر ، شعبه ار دو گور نمنٹ صادق کالج ویمن یونیورسٹی بہاولپور ع**الیہ مجید** میلپرر،، شعبہ ار دو گور نمنٹ صادق کالج ویمن یونیورسٹی بہاولپور

### پروین طارق کی انشائیہ نگاری: ایک تجزیاتی مطالعہ

#### Qamar Abbas Alvi \*

Department of Urdu, University of Jhang.

#### Dr.Aqsa Naseem Sindhu

Assistant Professor, Department of Urdu, Govt Sadiq College Women University Bahawalpur.

#### Alia Majeed

Lecturer, Department of Urdu, Govt Sadiq College Women University Bahawalpur

\*Corresponding Author: gamaralvi133@yahoo.com

#### Personal Essay Writing of Parveen Tariq: A Critical Study

#### **ABSTRACT**

Term Personal essay is used for such kind of writing that was started by French writer Michel de Montaigne and named Essai. In English it is called Personal or light essay while in Urdu it is called Inshaiya. The earliest traces of Inshaiya in Urdu can be found in the works of Mulla Wajhi's SUBRUS, the essays of Mir Nasir Ali and Sir Syed Ahmad Khan, letters of Mirza Asad Ullah Khan Ghalib or the short stories of Sajjad Haider Yaldarim. But as a genre of literature Dr. Wazir Agha and his friends (Anwar sadid, Mushtaq Qamar and



Jameel Azar) performed it in the latter half of the twentieth century. Some women also played a fundamental role in promotion of urdu Inshaye, among which Parveen Tariq is the foremost.

Key Words: Light Essay, Personal Essay, Essai, Inshaiya, Subjectivity.

انشائیہ ایک خالص نثری صنف سخن ہے جس کا آغاز فرانسیسی مصنف مشل دی مونتین نے کیا اور اسے Essai کا نام دیا، انگریزی میں اسے پر سئل ایسے یالائیٹ ایسے جب کہ اردو میں انشائیہ کہاجا تا ہے۔ اردو میں انشائیہ کے ابتدائی نقوش ملاوجہی کی سب رس، میر ناصر علی اور سر سید کے مضامین، غالب کے خطوط یا سجاد حیدر بلدرم کے افسانوں میں تلاش کیے جاسکتے ہے لیکن اسے بہ طور صنف بیسویں صدی کے نصف آخر میں ڈاکٹر وزیر آغا اور اس کے رفقاے کارنے برتا جن میں انور سدید، مشاق قمر اور جمیل آذر سر فہرست ہیں۔ انشائے کی اس روایت کو فروغ دینے میں کچھے خوا تین نے بھی اساسی کر دار ادا کیا جن میں یروین طارق سر فہرست ہیں۔

بیبویں صدی کے نصف آخر میں اردو انشائیہ جب ایک تحریک کی صورت میں سامنے آیا توڈا کٹر سلیم اختر (انشائیہ کی بنیاد) اور مشکور حسین یاد (ممکناتِ انشائیہ) نے اسے صنف ماننے کے بجائے طنزیہ اور مزاحیہ تحریروں کے مماثل قرار دیتے ہوئے اس کی حدود کو اس قدر پھیلانے کی کوشش کی کہ انشائیے کا تشخص منتا نظر آنے لگا انشائیے کے ساتھ اس امتیازی سلوک کا سبب پچھ بھی ہو یہ طور صنف ادب اس کے مطالعے اور تفہیم کے بجائے اسے متنازع بنانے کی کوشش کی گئی۔ جس کے رد عمل میں پچھ ادباء نے نہ صرف اسے الگ صنف سخن مانا بلکہ اپنی تنقیدی و تخلیقی کوششوں سے اس کے خدو خال تراشنے کی سعی بھی کی جن میں ڈاکٹر وزیر آغا (انشائیہ کے خدو خال تراشنے کی سعی بھی کی جن میں ڈاکٹر وزیر آغا (انشائیہ کے خدو خال تراشنے کی سعی بھی کی جن میں ڈاکٹر وزیر آغا (انشائیہ کے خدو خال تراشنے کی سعی بھی کی جن میں ڈاکٹر وزیر آغا (انشائیہ کے انشائیہ کی روایت: مشرق و مغرب کے تناظر میں اور یہ ہے انشائیہ کو در ضاص ہیں۔ موخر الذکر قبیل کے کا انشائیہ کی روایت: مشرق و مغرب کے تناظر میں اور یہ ہے انشائیہ کو در ضاص ہیں۔ موخر الذکر قبیل کے انشائیہ کو فروغ دینے میں ڈاکٹر وزیر آغا (خیال پارے، دوسراکنارہ، چوری سے باری تک، سمندر اگر میرے اندر انشائیہ کو فروغ دینے میں ڈاکٹر وزیر آغا (خیال پارے، دوسراکنارہ، چوری سے باری تک، سمندر اگر میرے اندر کرے ان ڈاکٹر انور سدید (آسان میں تنگیس، فیر اس پری وش کا)، جمیل آزر (شاخِ زیتون، رُت کے مہمان، وقت الی قتہ اہل قلم حضرات کے ساتھ نے کاھاریوں (منور عثانی، حیف باوا، مشاق احمد، شغیج ہمر ) نے شمولیت کی وہیں مر دوں کے ساتھ عور تیں بھی چیش چیش دیں میں دعن تقی، ابصارانجم، سعشہ خان، راحت بھی عشی عنی میں دعن تقی، ابصارانجم، سعشہ خان، راحت بھی عشی عشی میں دعن تقی، ابصارانجم، سعشہ خان، راحت بھی عشی عشر من علی دور کے ساتھ عور تیں بھی چیش پیش رہیں جن میں رعن تقی، ابصارانجم، سعشہ خان، راحت بھی عشر میں مذرات کے ساتھ عور تیں بھی چیش پیش میں میں میں دعن تقی، ابصارانجم، سعشہ خان، راحت بھی کی میں مدر دوں کے ساتھ عور تیں بھی دی گور ان میں میں دور کے ساتھ عور تیں بھی ہیں دور کے ساتھ عور تیں بھی دیں دور کے ساتھ عور تیں بھی دور کی میں میں میں دور کے ساتھ عور تیں بھی دور کی میں میں میں دور کے ساتھ دینے کو میں میں دور کے ساتھ عور تیں بھی دور کی میں میں میں دور کی ساتھ میں میں میں

## مأخذ تقق كله

انشاہیئے کی بابت یہ وضاحت بے جانہ ہو گی کہ انشائیہ ایک خالص نثری صنف ہے جس کا آغاز مشہور فرانسیسی مصنف مثل دی مونتین (۱۵۳۳ تا ۱۵۹۲) نے کی اوراسے Essai کا نام دیاجس کی بدلی ہوئی صورت Essay ہے۔جب یہ صنف ادب فرانسیسی سے انگریزی میں آئی تو انگریزی میں Essay کا لفظ پہلے سے مقالہ یا مضمون کے لیے مستعمل تھا اور مشکل یہ تھی کہ مونتین کا Essai اپنے غیر رسمی اور شگفتہ اسلوب اور انکشاف ذات کے باعث انگریزی کے مقالے یا مضمون سے بالکل مختلف نوعیت کی نثر تھی، ابہام سے بیخے کے لیے انگریزی مصنفین نے اس کے لیے Personal Essay یا Light Essay کی اصطلاح متعارف کروائی جس کا ار دو متبادل انشائیہ ہے۔ یوں انشائیہ سے مراد الیں تحریر ہے جو مضمون یا مقالے کی طرح رسمی نہ ہو یعنی ٹھوس منطقی انداز میں آگے بڑھتے ہوئے کسی نتیجے کا استخراج نہ کرتی ہو بلکہ اپنی دل فریب اسلوب اور انکشاف ذات سے کسی موضوع کے مخفی پہلو آ شکار کرتی ہو۔بقول ڈاکٹر سلیم آغا قزلیاش:انشائیہ ایک الیی تحریر ہے جس میں ایک نقطہ خیال دوسر ہے نقطہ خیال سے پھوٹا ہے اور پھیل کر دوبارہ پہلے نقطے میں سمٹ آتا ہے مگر اس فرق کے ساتھ کہ جب دوبارہ مرکزی نقطے کو چھو تاہے تومعنی کی ایک نئی برت، فکر کاانو کھازاویہ اور خیال کی تازہ لہر نمو دار ہو جاتی ہے <sup>(۱)</sup>۔انشائیہ اگر اس نئی برت، نئے خیال بافکر کے انو کھے اور ان دیکھے زاویے کو آشکار نہیں کر تاتو مضمون سے اپنی حدا گانہ شاخت نہیں قائم کر ہاتا۔ انشائیہ نگار اپنے قاری کو دلائل پامنطقی انداز سے قائل کرنے کی قطعاً سعی نہیں کرتا بلکہ اس کی کوشش نئے بین کی دریافت اور شکفتہ اظہار کو محط رہتی ہے۔ انشائیہ نگار کا یہ زاویہ نگاہ کسی ساح سے گہری مشابہت رکھتا ہے جس کی آنکھ کسی نئے ملک یاعلاقے کی انو کھی اور منفر د اشیاء کو فوراً پیچان لیتی ہے جو اس ملک یاعلاقے کے باسیوں کے لیے معمولی ہوتے ہوئے نظر وں سے او جھل رہتی ہے۔ <sup>(۲)</sup>

پروین طارق (اصل نام معراج پروین) ۱۸۔ ستبر ۱۹۴۰ کو شملہ (بھارت) میں پیدا ہوئیں ان کے والد جنرل ہیڈ کوارٹر زمیں ملازم سے، قیام پاکستان کے بعد جب ہیڈ کورٹر راولپنڈی منتقل ہوا تو پروین اپنے والد کے ساتھ راولپنڈی آگئیں۔ پروین نے اپنی عملی زندگی کا آغاز گور نمنٹ کالج برائے خواتین جھنگ سے بہ طور لیکچر رار دو کیا تاہم بہت جلد ملازمت سے سبک دوش ہو کر شوہر (بیرسٹر فرزند علی طارق) کے ساتھ لندن سدھاریں۔ ۱۹۸۲ میں شوہر کی اچانک وفات کے بعد پاکستان واپس آئیں اور دوبارہ ملازمت شروع کر دی، اس بار زیادہ عرصہ مار گلہ کالج برائے خواتین راولپنڈی میں قیام رہا۔ درس و تدریس کے ساتھ شاعری اور نثر میں طبع آزمائی کی تاہم ان کی فطری مناسبت ، جمیل آذر (جو گورڈن کالج راولپنڈی میں ان کے ہم جماعت سے) کا اصر ار اور ڈاکٹر وزیر آغاکی حوصلہ مناسبت ، جمیل آذر (جو گورڈن کالج راولپنڈی میں ان کے ہم جماعت سے) کا اصر ار اور ڈاکٹر وزیر آغاکی حوصلہ

## ما خذ تقق كله

افزائی انھیں انشائیہ کی طرف لے آئے۔ پروین طارق کا انتقال ۲۹۔جون ۲۰۱۰ میں راولپنڈی میں ہوااور ایچ الیون قبرستان (اسلام آباد) میں سپر د خاک ہوئیں۔

پروین طارق اردو کی پہلی خاتون انشائیہ نگار ہیں (۳)جن کے انشائیے کتابی صورت میں یکجا ہو چکے ہیں ؟
مباداغلط فہمی ہو پروین کو پہلی خاتون انشائیہ نگار کہنے کا یہ مطلب ہر گر نہیں کہ ان سے پہلے کسی خاتون نے انشائیہ تحریر نہیں کیا بلکہ مدعایہ ہے کہ رعنا تقی اور دیگر خوا تین نے بھی انشائیے تو تحریر کیے مگر ان کی تعداد اس قدر کم ہے کہ انگیوں پر گئے جا سکیں یا پھر یہ خوا تین اپنے انشائیوں کی کتابی صورت میں دل چپی نہیں رکھتیں۔ان کے بر عکس پروین طارق تھوڑے عرصے میں اس قدر انشائیے تحریر کرنے میں کامیاب ہو گئیں کہ وہ بولئے سنائے اور جنگل رت تر ہوئیں۔

پروین طارق کی قلمی زندگی کا آغاز ہر اچھے ادیب کی طرح طالب علمی کے زمانے میں ہی جلکے پھکے مضامین کی صورت میں ہو گیاازاں بعد وہ نثر کے ساتھ ساتھ نظم کو بھی ذریعہ اظہار خیال بنانے لگیں تاہم فن انشائیہ نگاری ان کے مز اج سے زیادہ موزوں ثابت ہواجس کا بین ثبوت مذکورہ صدر دو مجموعے ہیں۔ پروین اپنے انشائیوں کی بابت لکھتی ہیں:میرے بچپن کا اول زمانہ شلے میں گزرا،میری پیدائش وہیں ایک ہپتال میں ہوئی۔ کھیل کو دمیں پہاڑوں کی خوب صورتی سے محظوظ ہونا، وہاں پر اگی کھٹی میٹھی جڑی بوٹیوں کا چکھنا، پرندوں اور گلہریوں کو پکڑنا، بندروں کے غول سے ڈر کر بھا گنا۔ یہ سب آج بھی میرے ذہن میں محفوظ ہے (م) حقیقت میں صرف محفوظ ہی نہیں ان کے انشائیوں کا توانا موضوع ہے۔

جیپن کے عزیز نہیں؟ انسان جتنی بھی ترقی کرلے بچپن کی یادوں کو دل سے نہیں نکال سکتا: خاص کر جب کسی بچے کو (بچپن کے) ان منازل سے گزرتے دیکھا ہے تو بے اختیار اس کے دل میں دوڑ پیچھے کی طرف اے گردش ایام توکاخیال جنم لیتا ہے۔ بچپن کی سمت پلٹنے کی خواہش محض ایک خیال نہیں جے پل بھر میں ذہمن سے جھٹک دیا جائے بلکہ ایک حسرت یا حسین یاد بن کر ہمیشہ محفوظ رہتی ہے۔ شاید یہی سبب ہے کہ گزر تا ہواوقت کچھ اشیاء دیا جائے بلکہ ایک حسرت یا حسین یاد بن کر ہمیشہ محفوظ رہتی ہے۔ شاید یہی سبب ہے کہ گزر تا ہواوقت بچھ اشیاء کواہم بنادیتا ہے یا کم ان کی بئیت اور معنویت بدل دیتا ہے۔ بقول جمال احسانی: جمال ہر شہر سے ہے وہ شہر پیارا مجھوٹے بہن مجھوکو / جہال سے دیکھاتھا پہلی بار آسمان میں نے (۵)۔ پروین طارق کے انشائیوں میں بھی ان کاہنتا بولٹا، جھوٹے بہن بھائیوں سے لڑتے جھڑٹ تا اور انگھسلیاں کرتا بچپن پوری شدّومہ کے ساتھ موجود ہے۔ ان کا ہم جولیوں کے ساتھ موجود ہے۔ ان کا ہم جولیوں کے ہار یرونا اور محدب جھولا جھولا جولنا ہو یا گڑیوں سے کھیلنا، مٹی کے کھلونے اور ریت کے گھروندے بنانا ہو یا موتیوں کے ہار یرونا اور محدب

## ما خذ تقق كله

عدسہ کی مد دسے سورج کے شعاعوں کی جمع آوری سے کاغذ جلانے کے کھیل میں ہاتھ جلا بیٹھنا، سب پچھ عیاں ہے جو اس عمر میں پچوں کی دل چپسی کا باعث ہو تا ہے۔ پروین بچپن کے ان واقعات کو بغیر کسی لگی لیٹی کے پوری صداقت کے ساتھ قارئین کے سپر دکرتی ہیں مگر ان کی پیش کش کسی صحافی کے بیان یار پورٹ سے بالکل مختلف نوعیت کی رہتی ہے۔ چند مثالیں ملاحظہ فرمائیں:

ہمارے بحیپن کا زمانہ بھی کیا خوب تھا۔ زندگی کی خوشیاں بڑی سہل الحصول تھیں۔ ہم نے بھی ہر بچے کی طرح مٹی کے تھلونوں سے خوب کھیلا ہے۔ اکثر گلبریوں کے پیچے بھا گنا ہم جو لیوں کا پہند دیدہ کھیل رہاہے۔ نہ جانے کس نے ہم سے کہہ دیا تھا کہ گلبری کی دم میں چونی (پچپیں بیسہ) ہے جس نے اس کو پکڑ لیاوہ چونی اس کی ہو گئی۔ اس کو خش میں نہ تو گلبری ہاتھ آئی ہوہ چونی حاصل ہو سکی، البتہ اتنا ضرور ہوا کہ اپنی کم عمری ہی میں پیسوں کی شاخت ہو گئی۔ آج بھی وہ چونی جو حاصل نہ ہو سکی یاد آجاتی ہے توایک مسکر اہم ہو نٹوں پر بھھر جاتی ہے توایک مسکر اہم ہو نٹوں پر بھھر جاتی ہے۔ (۱)

بچین کازمانہ ہر شخص کے لیے دل چپی کاباعث ہے خاص طور پر ہماری روح اس جگہ منڈلاتی رہتی ہے جہاں ہم نے بچپن کے خوش کن لیحے گزارے ہوں۔ ایسے لمحوں میں بچپن کی وہ گرم دو پہریں سے یاد نہیں جبڈ گڈگ کی آواز پر گلی کو چے کے تمام بچے جمع ہو جاتے تھے۔ جب بندریا تھکھریا پہنے، ڈھول کی تھاپ پر رقص کرتی تھی، اور ڈھولک نماکرسی پر بیٹھ کر آئینہ ہاتھ میں لیے طرح طرح کے منہ بناتی تھی اور اپنے آپ کو سنوارتی تھی اور رنگ بر تگی کنگھی سے بال ٹھیک کرتی جاتی تھی۔ (2)

مذکورہ صدر دونوں اقتباسات میں انشائیہ نگارنے بچپن کی ان یادوں کی بازیافت کی ہے جن کا کوئی افادی
پہلونہ سہی اپنے اندر ایک معصومیت ضرور رکھتی ہے جن کی یاد کچھ بل کو سہی ہو نٹوں پر بے نام سی ہنسی کو بھیر دیتی
ہے۔ بچپن کے یہ معمولی مشاغل اپنے وقت میں ایک انو کھی جاذبیت رکھتے ہیں ، اپناطالب علمی کازمانہ ہو یاوہ گھر جس
میں والدین کے زیرِ سابہ دیگر بہن بھائیوں کے ساتھ بچپن اور لڑکپن گزرا، پروین کی یادوں کا حصہ ہے۔ جمیل آذر
نے کھا ہے کہ پروین طارق اپنے بچپن کو یادوں کے آئینے میں دیکھتی ہے (۱۸) ۔ جو پچھ غلط نہیں لیکن اس میں اتنا
اضافہ کرنا بے جانہ ہو گا کہ وہ صرف بچپن ہی کویاد کے آئینے میں نہیں دیکھتی ان کاتمام ماضی اسی آئینے سے منعکس

## ما خذ تقق كله

ہے: وہ کم سنی کی شرار تیں ہوں یا طالب علمی کے زمانے کے مشاغل، معلمی کا دور ہویا اس کے بعد کی زندگی کے واقعات کچھ بھی اس سے مخفی نہیں۔ پروین طارق کے انشائیوں کا خاصا ہے کہ وہ قاری کو بے تکلف دوست کی طرح اپنے خیالات منتقل کر دیتی ہیں جس کے باعث قاری ایک بے نام جذبے کی ڈور میں بندھا اس کاہم نواہو جاتا ہے، جسے انشائیہ نگار اپنی انگلی تھائے اپنی ذات کے جزیروں کی سیر کرواتی ہے، تاہم مزے کی بات یہ ہے کہ قاری کہیں بھی کیسانیت اور اجنبیت کا شکار نہیں ہو تابلکہ ہم سفر کی طرح قدم سے قدم ملائے محوسفر رہتا ہے۔

انشائیہ کو ایک ایسی کھڑ کی کے مانند قرار دیا جاتا ہے جسسے قاری تخلیق کار کے بطون میں جھانگ سکتا ہے، پروین کے انشائیوں میں بیہ خوبی بہ درجہ اُتم موجود ہے۔ سطور بالا میں ہم لکھ آئے ہیں کہ یاد پروین کے انشائیوں کا نمایاں پہلوہے لیکن ان کا امتیاز بیہ کہ یاد انھیں کہیں ناسٹلجب (Nostalgic) نہیں بناتی، برعکس اس کے انشائیو ذات کی راہ ہموار کرتی ہے جو انشائیہ کا وصف ہے۔ پروین کے انشائیوں کے مطابع سے ان کی زندگی کے اہم واقعات اور پیند ونا پیند کا ایک خاکہ ہر درجے کا قاری اپنے ذہن میں ترتیب دے سکتا ہے جو بہ الفاظِ دیگر انکشافِ ذات با قاری کا تخلیق کارکے بطون میں حیما کھنے کے مماثل ہے۔ چند مثالیں پیش ہیں :

طالب علمی کے زمانہ ہی سے گھر میں اکثر اپنے کمرے کا انتخاب دیگر بہن بھائیوں کے مقابلے میں جلد کر لیتی تھی تا کہ کیسوئی کے ساتھ پڑھائی ہوسکے (۹)

آج ریٹائر منٹ کے بعد جب میں گزشتہ وقت یاد کرتی ہوں تو گور نمنٹ کا لیے برائے خواتین جھنگ مکھیانہ یاد آجاتا ہے۔ ۲۶ء میں پنجاب کے دور افتادہ علاقہ میں لڑکیوں کے لیے گر لز کا خیام عمل میں لایا گیا۔ ایم اے اردو کرتے ہی اس کالے میں تقرری کے لیے قدرت نے خود بخو دراہیں ہموار کیں۔ انٹرویو میں کامیاب ہوتے ہی ہم عازم جھنگ ہوئے۔ اس وقت ٹرین اور بسول کے ذریعے جھنگ پہنچنا خاصا مشقت طلب مسئلہ تھا''(۱)

"ایک نامعلوم می خواہش نے مجھے ہمیشہ مضطرب رکھالیکن دنیا داری کالبادہ اوڑھ کر میں نے ایک نامعلوم می خواہش نے مجھے ہمیشہ مضطرب رکھالیکن دنیا داری کالبادہ اوڑھ کر میں نے اپنے شوہر کی بے وقت موت کودل کی کسی کو گھڑی میں مقید کر دیا۔ روزی روٹی کے چکول کی پرورش، اپنی عمر رسیدہ والدہ کی خدمت نے مجھے اس قدر مصروف کر دیا کہ میری ن نگی کے پچیس برس خاموش سے بیت گئے۔ بیٹیوں کے بیاہے جانے اور والدہ کی وفات کے نگاہ کے کا میں معاموش سے بیت گئے۔ بیٹیوں کے بیاہے جانے اور والدہ کی وفات کے



بعداس تنہائی اور روز نِ دل سے اٹھتی سر گوشیوں نے تنہائی کے اصل مفہوم سے آشا کیا۔ "(۱۱)

صنفِ نازک ہونے کے ناطے لطیف احساسات نے ہمیشہ نازک اور خوب صورت چیزوں کاشید ابنایا۔ بجین سے موتوں سے کھیلنامیر امشغلہ رہا۔۔۔عمر کے ساتھ ساتھ خوش لباسی بڑھتی رہی توموتیوں کے ہار خرید نااور بھاتارہا۔ "(۱۱)

بات انھی چند مثالوں ہی کو محط نہیں بلکہ ان کے ہر انشائے میں ان کی ذات کا کوئی نہ کوئی گوشہ بے نقاب ہو تاہے، یہاں شاید اس بات کی وضاحت اعادہ سے زیادہ نہیں ہو گی کہ انشائیہ نگار نہ تو سوانح گار کی طرح ز ندگی کے جملہ واقعات کے َدر قاری پر واکر دیتا ہے نہ ہی طنز یہ و مز احبہ مضامین کی طرح احمد کی پگڑی محمود کے سر سجتی ہے۔انشائیہ نگارا پنی ذات کی نقاب کشائی اس حد تک کر تاہے جہاں تک قاری کی دل چیپی بر قرار رہے اور اس کی ذات کا انکشاف موضوع نئے مفاہیم کی راہ کھول سکتا ہوا اور اشائیہ کے حدود بھی ہر قرار رہیں ، ہروین طارق اس یات کا یہ خوبی ماس رکھتی ہیں۔ بروین طارق کے انشائیوں سے ایک خالص نسوانی پیکر ابھر تاہے جو ماورائی نوعیت کا نہیں مشرقی تہذیب و تدن کا پر وردہ ہے جسے موتیوں کی مالاسے بھی لگاؤے اور دویٹاکاڑ ھتی بھی نظر آتی ہے، بچوں کی نگہداشت کے ساتھ ساتھ پر دہ اور جار دیواری کی اہمت کا احساس بھی رکھتی ہے، لیکن بیوٹی بارلر جانے کو بھی معیوب نہیں سمجھتی۔ خود بھی اعلا تعلیم یافتہ ہے اور بچوں کے روشن مستقبل کی تمنائی بھی ہے، ملازمت پیشہ بھی ہے اور گھریلوخاتون بھی، یہ حیثیت مجموعی پر دے کی عادی اور روا تی پیکر ہے ۔ ہر چند یہ پر دہ بسا او قات اس کے جذبات اور ارمانوں کی راہ میں رکاوٹ بھی ثابت ہواہے تاہم وہ دویٹااور عورت کو لازم وملزوم خیال کرتی ہے:خواہ وہ دویٹامہین ململ کاہو، حامانی شفون کا ما پھر ریشمی دھا گوں کا کڑھا ہوا یہ ہر صورت اس کے نز دیک نسوانی ضرور توں ا کی پیداوارہے۔ بروین طارق کے انشائیوں کی عورت کسی بڑے شہر کی ماسی نہیں ہے بلکہ دیمات کی فضامیں سانس لیتی ہے اور مٹی کے چولہوں پر کھانا دکانے اور اپنے دویٹے کو حجمولا بناکریجے کوسلانے کی عادی ہے۔ تاہم ایک اچھی <sup>ہ</sup> معلمہ کی حیثیت سے طالبات کے ساتھ سپر و تفریکے دوران گھنے در ختوں اور ہرے بھرے میدا نوں میں گھومنے اور وقت گزارے میں راحت محسوس کرتی ہے۔ یہی عورت،معلمہ اور اپنے اکمل روپ میں ایک شفیق مال کے روپ میں ظاہر ہوتی ہے جوہر لمحہ اپنی ذمہ داریوں سے آشا بھی ہے اور بچوں کے متنقبل کے لیے متفکر بھی۔ انشائیہ "استاد" سے ایک مثال:"ایک عورت ہر دور میں اچھائیوں کا م کب رہی ہے ۔ عورت ہونے کے ناطے جب میں

## ها خذ تقق مجله

ا پنی ذات کا تجزیه کرتی ہوں تو مجھے اپنی ذات میں ایک مکمل مال اور اپنی اولا د کے لیے ایک شفیق استاد کارنگ بھی د کھائی دیتا ہے۔۔۔ آج مادیت پرستی کے عفریت نے والدین کو بچوں سے کافی حد تک دور کر ڈالا ہے، ایک بھاری ذمہ داری استادیر آن پڑی ہے کہ وہ خلوص نیت سے آنے والی نسلوں کی آبیاری کرے۔ ''(۱۳)

مٹتی ہوئی اقد ار اور بدلتے ہو ساج میں پروین جب انسان کی مادی ترقی کا جائزہ لیتی ہیں تو ہے سکون ہو جاتی ہیں ۔ اقد ارکی پامالی کا احساس انھیں خود احتسابی اور دروں بینی کی راہ دکھاتا ہے اور وہ تفکر اور استغراق کی گہرائیوں میں ڈوب کرخود کلامی کا سہارالیتی ہیں ، اس گہرے تفکر واستغراق سے نکلتے ہی انھیں زندگی نئی نئی دکھائی دیتی ہے اور وہ اس کی نئی تعبیر کے قابل ہو جاتی ہیں۔ اگرچہ کہیں کہیں اصلاح کی ہلکی سی لہر بھی ان کے انشائیوں میں محسوس ہوتی ہے تاہم یہ شاذ و نادر ہی ہو تاہے۔ پروین اپنی بے اطمینانی کو سکون میں بدلنے کے لیے فطر سے کی با نہوں میں پناہ لیتی ہے جس کے باعث جنگل ، پہاڑ ، سر سبز کھیت ، وادیاں ، گھر کے صحن میں اگر سروکے درخت پر بسیر اگر نے والا کی خات کی جاتا ہے کہ میں اس مشینی زندگی کے عذاب فاختاوں کا جوڑا انھیں کیساں عزیز ہیں۔ وہ لکھتی ہیں : 'دمیر ابھی چاہتا ہے کہ میں اس مشینی زندگی کے عذاب سے جلد نجات حاصل کر لوں اور وطن کی وادیوں میں آزادانہ گھوموں پھروں ، ٹھنڈی ٹھنڈی ہوائیں میری ماں کی طرح بیشانی کا بوسہ دیں اور میں دنیاو مافیہا سے بے نیاز ہو جاوں! بے شک میرے وطن کی مٹی میری ماں کا سفید آنچل کے بینے جمعے سکون مل سکتا ہے۔ ''(۱۳)

فطرت سے معانقہ کی یہی خُو والدین اور شوہر کی بے وقت جدائی اور بیٹیوں کے بیاہے جانے کے بعد تنہائی میں ایک چھوٹے سے گھر میں اپنی زندگی گزارنے والی انشائیہ نگارے لیے خلوت میں جلوت کاساماں کرتی ہے، نیتجاً ایک چھوٹے سے کمرے کی تنہائی میں وہ کئی محفلوں کے اسباب مہیا کر لیتی ہیں، وہ لکھتی ہیں: زندگی کی تلخیاں جب جھے تھادیتی ہیں تو میں اپنے تھکے ہارے سر کو زم تیکے کے حوالے کر دیتی ہوں تو جھے محسوس ہو تاہے گویامیری روح کسی جنگل و بیابان میں بھٹکتی چھررہی ہے اور میں در ختوں کے پتوں سے گر اتی ہوا کی سر گوشیاں سن رہی ہوں

من حیث المجموع پروین طارق کے انشائیوں میں عورت اپنی متنوع حیثیتوں سے موجود ہے کہیں وہ ایک استاد کے روپ میں جسے اپنی اقد ار، اپنے ساج اور مظاہر استاد کے روپ میں جسے اپنی اقد ار، اپنے ساج اور مظاہر فطرت سے بے پناہ محبت ہے۔ پروین کے انشائیوں میں عورت کاجو المجج ابھر تا ہے وہ اپنی جملہ دل چسپیوں اور عادات کے ساتھ ساتھ خالص مشرقی تہذیب کا پروردہ ہے لیکن رجعت پہند نہیں اور وقت کے بدلتے تقاضوں سے عادات کے ساتھ ساتھ خالص مشرقی تہذیب کا پروردہ ہے لیکن رجعت پہند نہیں اور وقت کے بدلتے تقاضوں سے

# ماخذ تقايد

خوب واقف اور فرض شاس ہے۔بلامبالغہ اردو انشائے کی روایت میں پروین طارق وہ تخلیق کار ہیں جضوں نے عورت اور اس کے جذبات کو اپنے انشائے کاموضوع بنایا۔

#### حواله حات

- ا۔ سلیم آغا قزلباش، ڈاکٹر،اشارے،راولینڈی: نقش گریبلی کیشنز،ص:۱۲۲
- ۲۔ وزیر آغا،ڈاکٹر،انشائیہ کے خدوخال،لاہور:مکتبہ فکروخیال، ۱۹۹۰،ص:۱۲
  - r پروین طارق، پیش لفظ، بولتے سناٹے، لاہور: کاغذی پیرائن، ۲۰۰۲
- ۳۔ پروین طارق، پیش لفظ، بولتے سناٹے، لاہور: کاغذی پیرائن، ۲۰۰۲ص: ۱۷
- ۵۔ جمال احمانی، کلیات جمال(مرتب: عقیل عباس جعفری)، اسلام آباد: دوست پبلی کیشنز، ۸۲۰۰۸ ص:۲۰
  - ۲۔ پروین طارق، جنگل رت، اسلام آباد: اسلوب، ۲۸، ص: ۲۸
  - ے۔ یروین طارق، بولتے ساٹے، لاہور: کاغذی پیرائن، ۲۰۰۸، ص: ۴۴
  - ۸۔ جمیل آزر، پس نوشت: پروین طارق، جنگل رت، اسلام آباد: اسلوب، ۲۰۱۳
    - 9\_ ايضاً، ص: ۲۵
    - ٠١٠ ايضاً، ص: ٩٩
    - اا۔ ایضاً،،ص:۳۳
    - ۱۲\_ ایضاً، ص:۹۴
    - ۱۳ ایضاً، ص:۸۳
    - ۱۲۰ پروین طارق، بولتے سناٹے، لاہور: کاغذی پیرائین، ۲۰۰۷، ص: ۵۸
      - ۵۹. یروین طارق، جنگل رت، اسلام آباد: اسلوب، ۲۰۱۳، ص ۵۹: