

اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، گورنمنٹ پوسٹ گرینجویٹ کالج برائے خواتین ساہیوال

ڈاکٹر طاہر عباس

اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، دی اسلامیہ یونیورسٹی، بہاول پور

ڈاکٹر واصف اقبال صدیقی

اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، دی اسلامیہ یونیورسٹی، بہاول پور

نالوں "نیلی بار" داخلی مسائل سے خارجی حقائق تک

Dr. Rani Sabir Ali

Assistant Professor, Department of Urdu, Govt. Post Graduate College for Women, Sahiwal.

Dr. Tahir Abbas

Assistant Professor, Deptt of Urdu, The Islamia University, Bahawalpur.

Dr. Wasif Iqbal Siddiqui

Assistant Professor, Deptt of Urdu, The Islamia University, Bahawalpur.

The novel "Neeli Bar" from Internal issues to External Facts

The novel "Neeli Bar" brings forward the complex aspects of Pakistan Nationalism, Cultural and civilized problems. This nation flourished after 1947. Tahir Iqbal has presented the problems of refugees related to their homelessness, migration and broken values through the characters. Human Senses are stunned by the way how shadow less heinous agents sexually exploits the children. She extremely feels the pain of martyrs in Afghan war. The incident of 9/11 increases this pain. The worriers are surprised because they are only fighters who are sometimes encouraged to fight against the foreign powers and sometimes plan the suicide blasts against their near ones and damage the repute of Islam.

Key Words: *Urdu Literature, Urdu Novel, Tahira Iqbal, Novel Neeli Bar.*

ادب آرٹ، کلچر اور سیاست میں گندھا ہواناول ”نیلی بار“ اپنے عہد کی پر آشوب داتاں ہے۔ اس داتاں کے ضمنی اور مرکزی کردار کہیں سماجی گھنٹن کا شکار ہیں اور کہیں مذہبی طور پر ان کا استھان ہو رہا ہے وہ انتقالی ہیں مگر ممکنہ یہن اسلام کہلانا انہیں پسند نہیں تخلیقی اور ثقافتی سطح پر ان کرداروں کو پر کھاجائے تو ان کی زندگی کا جواز بظاہر نظر نہ آنے والی جدوجہد میں نظر آتا ہے۔ بحران، نقصانات اور سانحات کو وہ تقدیر کالکھا سمجھ کر قبول کرتے ہیں۔

ناول میں مصنفہ پاکستانی قومیت، ثقافت اور تہذیبی مسائل کے گھمیر پہلووں کو سامنے لاتی ہیں، غلامی کا تصور عام رعایا سے لے کر سیاسی ورکروں تک کے گلے میں طوق بن کر لکھتا کھایا گیا ہے۔
ظاہرہ اقبال نے بد لے ہوئے حالات میں لوگوں کو بے لگام ہوتا دکھایا ہے مگر دھیرے دھیرے۔ تہذیبی جبر اور نظریاتی اصول اب ان کے سامنے کچھ نہیں، وہ اپنی زبان بند نہیں رکھتے اور چلا اٹھتے ہیں۔
اس ناول میں اس نسل کی نشاندہی کی گئی ہے جو ۲۰۰۴ء کے بعد پرداں چڑھتی نیلی بار کی ثقافتی رواداد کو مصنفہ نے اس طریقے سے بیان کیا کہ ناول علمی فن پارہ بن گیا ہے۔

”تاریخ کے مطالعے کے بعد بہر حال یہ واضح ہوتا ہے کہ سچائی میں طاقت ہے باوجود اس کے کہ اسے کچلا جائے، چھپایا جائے، مٹایا جائے اور اسے نظر ووں سے او جھل کیا جائے مگر آخر میں یہ جھوٹ ختم کر کے اپنی حیثیت کو تسلیم کر لیتی ہے۔“^(۱)

تاریخیت ناول میں کوئی نئی چیز نہیں ہے، بڑے ناول نگاروں کے پاس واقعات کی تقسیم تاریخی تناظر ہی میں ہوتی ہے۔ لیکن خالص فکشن لکھتے ہوئے تاریخ ہوا کے جھوکوں کی طرح سے قلم کی زد میں آتی ہے اور گزر جاتی ہے۔ اگر یہ جھوٹ کے ٹھہر جائیں اور مسلسل ہوا کے بھکڑ تاریخ کی شکل میں چلتے رہیں تو ادبی اطاعت مفقوود ہو جاتی ہے۔ نیلی بار میں تاریخیت موجود ہے مگر ہلکے جھوکوں کی مانند آغاز میں پناہ گیروں کی زبانی تقسیم ہند سے پہلے کے حالات و واقعات اور اس کے نتیجے میں بے گھری، بے دری، بھرت، نقل مکانی اندار کی توڑ پھوڑ، اور کرداروں کی نفسیاتی کشمکش پر مبنی مباحث ناول کی ادبی اندار کو مجرور نہیں کرتے بلکہ حسن کو دو چند کرتے ہیں۔ فنکار کے علمی اور فکری دھارے مادی دنیا سے ہٹ کر اور الگ کچھ نہیں ہیں بلکہ اس کی تخلیق عصری واقعات سے اپنی کڑیاں جوڑتی ہے، حقیقی ادب اپنی خالص بنیادوں کو متاثر کئے بغیر تاریخ کے جھروکوں میں جھانکتا ہے اور اس ایک جھلک میں وہ فکری و تحقیقی سرمایہ اپنے اندر سمیٹ لیتا ہے۔ ادب بغیر تاریخیت کے روکھا ہے۔ وہ کہانی جس میں عصری تشبیات نہ

ہوں پچیکی معلوم ہوتی ہے۔ ”نیلی بار“ کی چاشنی ان کرداروں کو بیان کرتی ہے جو تاریخ کے ظلم کا شکار ہیں، جس کے باعث آنے والی نسلیں تاداں ادا کرنے پر مجبور ہوئیں۔

ظاہرہ اقبال نے اس ناول میں بہت سے خطرناک موڑ دیے ہیں۔ درس، مدرسے اور اسلام کے نام پر نام نہاد مکروہ تو تین جس طرح سے بچوں کا جنسی استھان کرتی ہیں مذموم گھٹیا کام بغیر کسی ندامت کے کرتی ہیں ان کو کھل کر بیان کیا ہے ایسے موقع قاری کی آنکھوں میں آنسو لے آتے ہیں۔ اسلام، جنت اور حوروں کے نام پر ان کے زخمی، جسموں اور رستی روحوں کی افسردہ ہیں کرتی کہانیاں ”وہ سورج اگانے والے“ باب میں بیان ہوئی ہیں۔

ظاہرہ نے اس موضوع کو منتخب کیا کیونکہ وطن عزیز ہی کیا پوری دنیا میں جس طرح سے بچوں کو ذلیل و خوار کیا گیا ان کا پچپن چھینا گیا، انہیں فروخت کیا گیا غیر ممکن میں منہ زور نامندر دوں کے ہاتھ فروخت کیا گیا اور ان کے ساتھ گھناؤنے اور فتح فعل اور کھل کھلیے گئے۔ اسلام کے نام پر قائم ہونے والی مملکت خداداد میں جو خون آشام درد بھری، داستان رقم ہورہی تھی اس کا مرکزی کردار معصوم بچے تھے جو سہانے سپنے اور خوش کن خواب لے کر مدرسے میں داخل ہوتے تھے مگر وہاں کے بھیانک ملاویں کے ہاتھوں اپنی شخصیت کا غرور گنو کر رہی یہ دینی سرٹیفیکیٹ حاصل کرتے تھے ناول کی یہ سطیریں دل کو دہلادینے والی اور روح میں خراش پیدا کرنے والی حقیقت بن کر قاری کے سامنے آ کر ڈرا تیں ہیں۔

”استاد نے اپنی پسندیدہ سزا کا ہتھیار دبوچ لیا رانوں کے بیچ موت کا بے رحم ہاتھ سر سرا یا اور آنکوٹھے اور شہادت کی پوروں کے بیچ کلکپاتی ہوئی نازک شاخ کو جکڑ لیا سعد اللہ کورٹا ہوا سبق بھولے لگا۔“^(۲)

بظاہر مدرسے میں روز بکرے کا گوشت پکتا دیکھ کر مائیں روتے بچوں کو دلاسہ دیتی ہیں لیکن ان کی آنکھوں میں چھپے بیچ کو وہ ان پڑھ چو لہے ہانڈی کرنے والیاں نہ سمجھ سکتیں۔

ہر نماز سے پہلے پشت کے زخم دھوتا تھا سبق پڑھتے شلوار کا آسن گھنون میں چھپا کر پیچھتا تھا۔^(۳)

تاہم ظاہرہ کا انتسابی ذہن قاری کو اگلے صفات پر سکون فراہم کر دیتا ہے جب مظلوم بچے جنسی استھان کرنے والے مصری استاد کو چھریوں کے وارسے موت کے گھاث اتار دیتے ہیں ایسے موقع پر جو منظر پیش کیا گیا ہے وہ اس بات کی علامت ہے کہ بچے اس گھناؤنے ظلم سے کس قدر گھبرائے ہوئے تھے۔

”وہ دونوں تہجد کی اذانوں تک مصری کے مردہ وجود کو کاٹتے پھانتے رہے، اس پر اچھل اچھل کر انتقام اور کامیابی سے بھر پور جشن مناتے رہے دل اور کلیچ نکال کر چایا۔ چھری کی نوک میں پروئے انگلیوں کے ٹکڑے کے اسفنجی پھیپھڑوں کو جو توں سے پیٹا نفرت اور انتقام نے کسی خوف کے احساس کو راستہ ہی نہ دیا تھا۔“^(۲)

گل خان اور صابر خان مدرسے نکل کر وعدہ رب جلیل نامی عسکری کیمپ میں لائے جاتے ہیں مہلک ترین بارود اور جدید اسلحے سے ان کمزور لوگوں کو جب متعارف کروایا جاتا ہے تو انکے پسے ہوئے دل دماغ ایک نئی طاقت پا کر جہادی قافلے کے سرگرم بہادر اور نذرِ مجاهدین بن کر ابھرتے ہیں۔ وہ اپنے خطرناک اور دہشت گرد دشمن کا سامنا کرتے ہیں تو دلوں میں آگ کے الاؤ جیسے جذبات ہر مقام پر ان کے جذبہ حریت کو ابھارتے ہیں۔ افغانستان میں جہاد کرنے والے کبھی روں کے اتحادی ہو کر افغانستان پر حملہ آور ہوئے تھے اور آج وہ افغانی بھائیوں کے ساتھ مل کر امریکہ کے خلاف جنگ لڑ رہے تھے۔

کہیں نیویارک میں انہی کے تربیتی کیمپ میں جدید مشیری، گزناور چھوٹے بڑے ہتھیاروں کی تربیت لیتے تھے آج انہی کے خلاف لڑ رہے تھے ان کے دماغ اور ذہنی طاقتوں کو سلب کر لیا گیا تھا۔

”باستر ڈیگری میں میں رکھا کافروں نے ہمیں اسلام بھانے کاچھہ دے کر خاتمه کیا اپنے دشمن کا واحد سپرپاؤر بننے کے لئے ہمیں استعمال کیا گیا۔“^(۵)

کبھی وہ مجاهد بن کر روی اور اتحادیوں کے خلاف لڑائے جا رہے تھے اور کبھی امریکہ کے خلاف۔ نام نہاد علماء اور جید اساتذہ کو جہاں سے پیسہ ملتا تھا وہ اپنے مذہبی سپاہیوں کا رخ ادھر ہی موڑ دیتے ہیں۔ جنت، حوروں اور مختلف آسائشات زندگی کا مزہ لیتے ہوئے وہ آرام سے اپنے جسموں کو ٹکڑوں اور حصوں میں تقسیم کر والینے تھے۔

”گھٹنوں تک لنجی تا گلیں زردردہ جیسے گونٹ گونٹ موت کا آم رس چکھ رہی ہو۔“^(۴)

نام نہاد انقلاب کے نام پر ان کے ذہنوں کو سلب کر دیا جاتا ہے ہر دفعہ ایک ہی طرح کی رٹی رٹائی باتیں انہیں از بر تھیں۔

”اب وہ امامت کرے گا اور خطبہ بھی دے گا وہی خطبہ جو نیویارک کے عسکری کیمپوں میں دوران تربیت سنتے تھے۔ بس نام الثاتے تھے اب روی کافروں کی جگہ پر امریکی کافر لگانا تھا۔“^(۶)

نذهب کے نام پر ان کی طاقتون کا استعمال کیا گیا کبھی روس کبھی امریکہ کے نام پر انسانی جانوں کا نذر انہے پیش کر کے بد لے میں سیاسی طاقتیں خود کو مضبوط کرتی ہیں اور باہر سے آنے والے فتنے سے مملکت خداداد میں مزید زیستیں خرید کر اپنی جڑیں مضبوط کرتی ہیں۔

صابر جان واحد مجہد ہے جس کے دماغ میں دشمنوں کی ساری منصوبہ بندی ہٹکتی ہے۔ وہ سمجھتا ہے کہ حوران خلد اور جنت کے نام پر انہیں استعمال کیا گیا ہے۔

”دیکھ کس سکون سے مر رہا ہے ایسے فرشتے جھولے جھلارہے ہیں۔ دوران خلا اسے لینے کو خود زمین پر اتری ہیں۔ تجھی تو فضاؤ میں اتنا سکون بھرا ہے۔“^(۸)

یہ الفاظ گل خان کی زبانی سن کروہ چلا اٹھتا ہے اسے احساس ہو چکا ہوتا ہے کہ وہ زبردستی اس جنگ میں اتارے گئے ہیں۔

ناول کے مناظر جنگ کی بیست اور سفاکیت کو دکھاتے ہیں کہ یہ صرف جان کا ضایع ہے اور کچھ نہیں۔

”گوشت کے لو تھرے، بوڑیاں، قیمه اور لہو اتنے طول و عرض میں بکھر پکھا ہوتا کہ جمع کرنا مشکل ہو جاتا وہ شہیدوں پر جنتوں کے دروا ہوتے بہشیں اترتے دیکھ ہی نہ پاتے تھے۔۔۔۔۔ شہید کو کفن کی ضرورت نہ تھی لیکن دفن کی ضرورت لازمی تھی جہاں ک DAL پڑتی انسانی ہڈیوں سے ٹکراتی کھو پڑیاں، پنڈلیاں، ٹخنے، پسیاں انگلیاں پنج اکھڑتے۔“^(۹)

”جھونا فربتی مطلبی باسڑ ڈی گوارا! ہمیں عسکریت تیب دی جدید اسلحہ دیا اور پھر خود ہی ہم کو مارنے کے درپے ہو گیا۔“^(۱۰)

ناول کے صفحات میں انگریزوں کی چالوں کو بڑے خوب صورت طریقے سے بے نقاب کیا گیا ہے۔ جنت کی تباہی اور ہولناکیاں ناول کے صفحات پر بکھری پڑی ہیں انسانیت سسکتی ہے جب

بغیر دھڑکے ماں زمین پر بکھری پڑی ہے اور بچہ چھاتی سے چمٹا دو دھپی رہا ہے۔

”اس عربی کمانڈر کو بھی انہوں نے پہچانا جس کی کمان میں وہ کئی بار لڑے تھے اور رو سی دشمن کا مکمل صفائیا کیا تھا لیکن آج وہ خود انہی کے ہاتھوں مر رہا تھا جنہوں نے کبھی اسے کمانڈر کے درجے پر فائز کیا تھا۔“^(۱۱)

وہ نہیں جانتے کہ اب ان کے حملوں کا رخ کس طرف ہے کبھی اتحادی بن کر اس نے روس کو بھگایا اور امریکہ کا ساتھ دیا مگر اب اسی کے خلاف نہر آزمائے۔ ناول کو سیاسی ناول کہا جا سکتا ہے۔ مگر سماج کے اتنے رنگ ڈھیر مسائل اور کتر نیں اس ناول میں اکٹھی ہیں کہ ہر دفعہ پڑھنے پر ایک آدھ کا اضافہ دکھائی دیتا ہے۔ ڈرون حملے کیسے ہوتے ہیں؟ ابھی ایک جگہ بارود تو کبھی دوسری جگہ صرف مارنے والا موجود ہے۔

”بزدلِ کمینہ دشمن آسمان سے موت بر ساتا ہے دست بدست لڑے تو اسے معلوم ہو کہ کس سے پنجھڑا یا ہے بے اصول دھوکے باز کافر۔“^(۱۲)

ان سطروں میں ناول نگار دکھاتی ہے کہ عالمی انسانی اصول و قوانین کی دھیان اڑائی جا رہی ہیں۔ طاقتور اقوام جب چاہیں ترقی پذیر ممالک کی حدود میں بغیر پوچھئے داخل ہو کر بارڈر کر اس کر کے، دہشت گردی کے خاتمے کے نام پر خون کی ہوئی کھلیقی ہیں۔ اس وقت اقوام متحده خاموش نظر آتی ہے کیونکہ ان کے ایک دوسرے ممالک سے مفادات وابستہ ہیں اس لئے کھلم کھلا تنقید نہیں کرتی بلکہ دو غلی پالیسی اختیار کرتی ہیں۔ اس پالیسی پر مصنفہ طنزیہ پیرائیہ اختیار کرتی ہے۔ اگر کہا جائے کہ ایکسوں صدی میں لکھے گئے ناول موضوعاتی ہیں تو بے جانہ ہو گا۔ ایک عرصے تک ناول تقسیم ہند کے گرد گھومتا رہا لیکن اکثر ادیبوں نے اپنے قلم کا رخ موڑا اپنی نئی تحریروں میں پاکستان کی تقسیم کو پس منظر میں لے کر تقسیم کے موضوعات پر لکھا۔

اسے جڑوں سے کٹنے کا عمل نہیں کہا جا سکتا۔ بلکہ موجود زندگی کے دلخراش حوادث نے اسے مجبور کیا کہ وہ ان حقائق کی نشان دہی کرے جو تقسیم کے بعد پیش آئے۔ اداں نسلیں میں کشمیر کے لئے چیخ دپکار ہے تو نیلی بار، بھاگ بھری، زینہ، ڈیوس اور دیا میں موجودہ سماجی مسائل۔

ذہبی تفریق فرقہ وارانہ مسائل تو متحده ہندوستان میں بھی تھے اور نئے وطن عزیز میں بھی جوں کے توں چل رہے ہیں۔ حسن عسکری نے اپنی کتاب پاکستانی ادب میں اسی بات پر زور دیا کہ جب تک ادیب خود کو نہ بد لیں گے تازہ افکار پیش نہ کریں گے، ادب کی بوسیدگی قائم رہے گی۔

آج یہ بوسیدگی ادب میں نظر نہیں آتی ہے، ہر شاعر ادیب اور نشر نگار موجودہ حالات و واقعات پر اپنے خیالات کا اظہار اپنا قومی فریضہ سمجھ کر ادا کر رہے ہیں۔ شیم خنی لکھتے ہیں کہ:

”تقسیم کا ادب، سیاسی، معاشرتی تاریخِ جذباتی، فکری اور سماجیاتی سطح پر یک وقت متعدد جہتیں رکھتا ہے، یہ جہتیں تقسیم کے فوراً بعد لکھے جانے والے ادب سے زیادہ مستخدم اور مر موز طریقے سے اردو نشر میں ۱۹۶۰ کے آس پاس یا اس کے بعد آئیں۔“^(۳)

حوالہ جات

- ۱۔ مبارک علی، ڈاکٹر، ”المیہ تاریخ“، پبلی کیشنز مرنگ روڈ لاہور پاکستان۔
- ۲۔ طاہرہ اقبال ”نیلی بار“، دوست پبلی کیشنز اسلام آباد، ۲۰۱۷ء، ص ۲۱۷۔
- ۳۔ ایضاً، ص ۲۲۱۔
- ۴۔ ایضاً، ص ۲۲۔
- ۵۔ ایضاً، ص ۳۶۷۔
- ۶۔ ایضاً، ص ۳۷۳۔
- ۷۔ ایضاً، ص ۳۷۲۔
- ۸۔ ایضاً، ص ۳۷۳۔
- ۹۔ ایضاً، ص ۳۷۵۔
- ۱۰۔ ایضاً، ص ۳۷۹۔
- ۱۱۔ ایضاً، ص ۳۷۸۔
- ۱۲۔ ایضاً، ص ۳۸۲۔
- ۱۳۔ شیم حنفی، ”ادب ادیب اور معاشرتی تشدد“، بیکن بکس ملتان، ۲۰۱۵ء، ص ۱۳۳۔

References in Roman Script:

1. Mubarak Ali, Dr,” Almia Tareekh”, Publications Muzang Road, Lahore, Pakistan
2. Tahira Iqbal, “Neeli Bar”, Dost Publications, Islamabad, 2017, P.217
3. Ayzan, P221
4. Ayzan, P62
5. Ayzan, P427
6. Ayzan, P473
7. Ayzan, P472
8. Ayzan, P473
9. Ayzan, P475
10. Ayzan, P479
11. Ayzan, P478
12. Ayzan, P482
13. Shamim Hanfi, “Adab Adeeb or Muasharti Tashadud”, Becon Books, Multan, 2015, P. 143